



FREDENSBORG
KOMMUNE

DATARAPPORT 2020

For skoleområdet i Fredensborg Kommune



Center for Skole og Dagtilbud

Datarapport 2020 med data fra skoleåret 2019/2020
For skoleområdet i Fredensborg Kommune
Center for Skole og Dagtilbud
Fredensborg Kommune
Januar, 2021

OM DATARAPPORTEN

Folkeskolen er en kommunal opgave hvor Byrådet, indenfor rammerne af folkeskoleloven, fastsætter mål og rammer og fører tilsyn med skolernes virksomhed.

Hvert andet år udarbejdes en kvalitetsrapport, hvor der samles og formidles data om skolerne og skoleområdet. Kvalitetsrapporten er et mål- og resultatstyringsværktøj, der understøtter en systematisk evaluering og resultatopfølgning på kommunalt niveau og fungerer som grundlag for lokal dialog og kvalitetsudvikling. Næste kvalitetsrapport udarbejdes i 2021.

De år, hvor der ikke udarbejdes kvalitetsrapport, samles de offentliggjorte data om skolerne og skoleområdet i en mere begrænset datarapport. Dette er datarapporten for skoleåret 2019/2020.

Særligt om datarapporten for skoleåret 2019/2020 og COVID-19

I foråret 2020 blev verden ramt af COVID-19. Danmark blev lukket ned i en periode og elever blev hjemsendt. Det har betydet, at mange ting ikke er afviklet eller har ændret form. I forhold til data og sammenligningsgrundlag til tidligere år har det haft betydning for flere opgørelser, og resultaterne skal ses i lyset af dette. Konkret drejer det sig om:

9. klasses afgangsprøve: Indberettede prøvekarakterer fra skoleåret 2019/2020 er baseret på ophøjede standpunktskarakterer grundet aflysningen af folkeskolens prøver som følge af Covid-19. Dette forhold gør, at evt. sammenligninger med prøvekarakterer fra tidligere år skal foretages med ekstra varsomhed.

Socioøkonomisk reference: Fordi de indberettede prøvekarakterer fra skoleåret 2019/2020 er baseret på ophøjede standpunktskarakterer, har Børne- og Undervisningsministeriet valgt, at den socioøkonomiske reference ikke beregnes for dette skoleår. Den socioøkonomiske reference er et statistisk beregnet udtryk, som viser, hvordan elever på landsplan med samme baggrundsforhold som skolens elever har klaret afgangsprøverne. Den socioøkonomiske reference bruges til at beregne undervisningseffekten, som giver mulighed for at følge op på, om karakterudviklingen på de enkelte skoler er et udtryk for, at elevsammensætningen har ændret sig, eller om karakterudviklingen også er udtryk for, hvorvidt skolerne har formået at give et ekstra fagligt løft. Denne viden er dermed ikke mulig at få for skoleåret 2019/2020.

Trivsel: Trivselsmålingen for skoleåret 2019/2020 blev forlænget, fordi Danmark på grund af COVID-19 lukkede ned ugen før målingen skulle lukke. Eleverne har derfor besvaret trivselsmålingen enten før, under eller efter nedlukningen. Dette kan have en betydning for elevernes svar, ligesom det kan have en betydning for svarprocenten.

Elevfravær: COVID-19 kan have haft betydning for såvel registrering af elevfravær såvel som faktisk elevfravær i forårsmånederne fra marts til juni 2020. Styrelsen for It og Læring har ikke haft mulighed for at efterprøve, om ændringer ift. foregående år i de indberettede data i forårsmånederne 2020 kan skyldes, at der har været en anden registreringspraksis i forårsmånederne som følge af omstændighederne knyttet til håndteringen af COVID19, eller om der rent faktisk er ændring i fravær.

Derudover kan COVID-19 have haft indirekte betydning for flere andre opgørelser og resultater. Det er derfor vigtigt, at alle resultater i indeværende datarapport der sammenlignes med tidligere års resultater, bliver tolket med varsomhed og med det for øje.

Læsevejledning

Kapitel 1 er en introduktion til skolerne i Fredensborg Kommune. Kapitel 2 samler op på skolernes resultater enkeltvis. I kapitel 3 udfoldes de faglige resultater ved 9. klasses afgangsprøve. I kapitel 4 sættes fokus på trivsel, tilfredshed og tillid på baggrund af resultater fra den nationale trivselsmåling, en brugertilfredshedsundersøgelse, samt opgørelser over elevfravær og til- og fravalg af folkeskolen. Kapitel 5 gør status på inklusionsgraden og specialundervisning, mens der i kapitel 6 fokuseres på overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelse ved at kigge på de unges uddannelsesstatus og uddannelsesvalg efter grundskolen.

INDHOLD

OM DATARAPPORTEN	2
Læsevejledning	2
KAPITEL 1: INTRODUKTION	4
Om skoleområdet	4
Elever og klasser	4
Skolernes elevsammensætning	6
Personale og undervisning	6
KAPITEL 2: OVERSIGT OVER SKOLERNES RESULTATER	10
Endrupskolen	10
Fredensborg Skole	11
Humblebæk Skole	12
Kokkedal Skole	13
Langebjergskolen	14
Nivå Skole	15
Ullerødskolen	16
KAPITEL 3: FAGLIGE RESULTATER	17
Karakterer fordelt på skoler og fag	17
Alle elever skal forlade folkeskolen med mindst 02 i karakter i dansk og matematik	23
KAPITEL 4: TRIVSEL, TILFREDSHED OG TILLID	25
Den nationale trivselsmåling	25
Resultater af den nationale trivselsmåling	25
Elevfravær	35
Brugertilfredshedsundersøgelse blandt skoler og SFO	38
Sammenligning af tilfredshed med folkeskole og SFO med andre kommuner	38
Sammenligning af tilfredshed i Fredensborg Kommunes folkeskoler og SFO'er	39
Valg og fravalg af folkeskolen	42
KAPITEL 5: INKLUSIONSGRAD OG SPECIALUNDERVISNING	44
KAPITEL 6: OVERGANG TIL UNGDOMSUDDANNELSE	47
Elevernes uddannelsesstatus og valg af ungdomsuddannelse	47
Uddannelsesparathed	49

KAPITEL 1: INTRODUKTION

Om skoleområdet

Fredensborg Kommune har seks folkeskoler fordelt på fire bysamfund. Kommunens 10. classes tilbud ligger på Fredensborg Skole, mens de øvrige skoler har 0.-9. klasse. Alle skolerne har aldersopdelte SFO-tilbud. Endrupskolen og Kokkedal Skole har desuden hver en specialklasserække. Derudover har Fredensborg Kommune specialskolen Ullerødskolen, der er et vidtgående specialundervisningstilbud for elever indenfor autismespektret. Ullerødskolen er på linje med andre specialskoler i området et regionalt tilbud, der får visiteret elever fra mange forskellige kommuner. Kommunen har desuden en dagbehandlingsskole, Møllevejen, som ikke er medtaget i datarapporten.

Overordnet styres skoleområdet af Center for Skole og Dagtilbud, der står for det kommunale tilsyn og kvalitetsudvikling af skolerne, herunder udarbejdelse af kvalitetsrapporter og datarapporter.

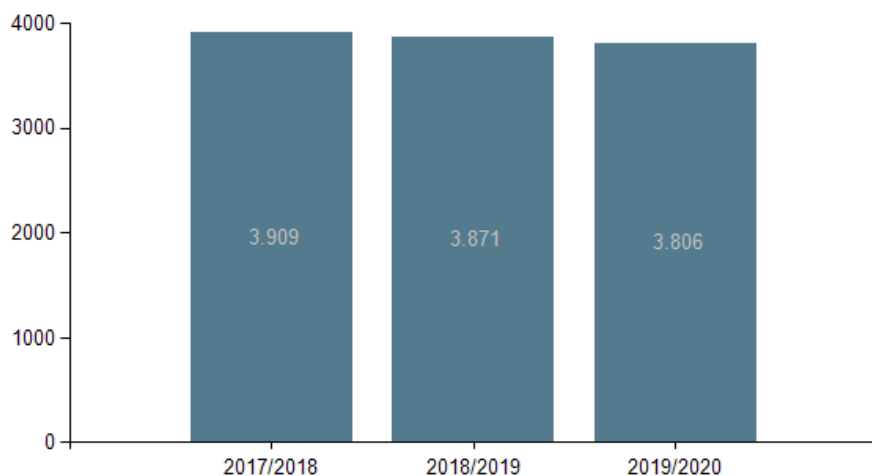
Bysamfund	Skoler	
Fredensborg	Fredensborg Skole (FS)	Inkl. kommunal 10. klasse
	Endrupskolen (ES)	Inkl. specialklasserække
Humblebæk	Humblebæk Skole (HS)	
	Langebjergskolen (LS)	
Nivå	Nivå Skole (NS)	
Kokkedal	Kokkedal Skole (KS)	Inkl. specialklasserække
	Ullerødskolen (UL)	Specialundervisningstilbud

Nærværende rapport har hovedfokus på de seks folkeskoler, hvor der sker en kontinuerlig dataindsamling via Undervisningsministeriet og i lokale dataopgørelser. Af diskretionshensyn er der ikke adgang til data der omhandler meget få forekomster. Ullerødskolen, der også hører under folkeskoleloven, er medtaget i enkelte opgørelser. Det vil fremgå under hver opgørelse, hvilke skoler der er medregnet og hvordan data er afgrænset.

Elever og klasser

I skoleåret 2019/2020 gik der 3.806 elever på kommunens seks folkeskoler. Dette tal er en smule lavere end de sidste to år. Derudover gik der 58 elever på Ullerødskolen i skoleåret 2019/2020.

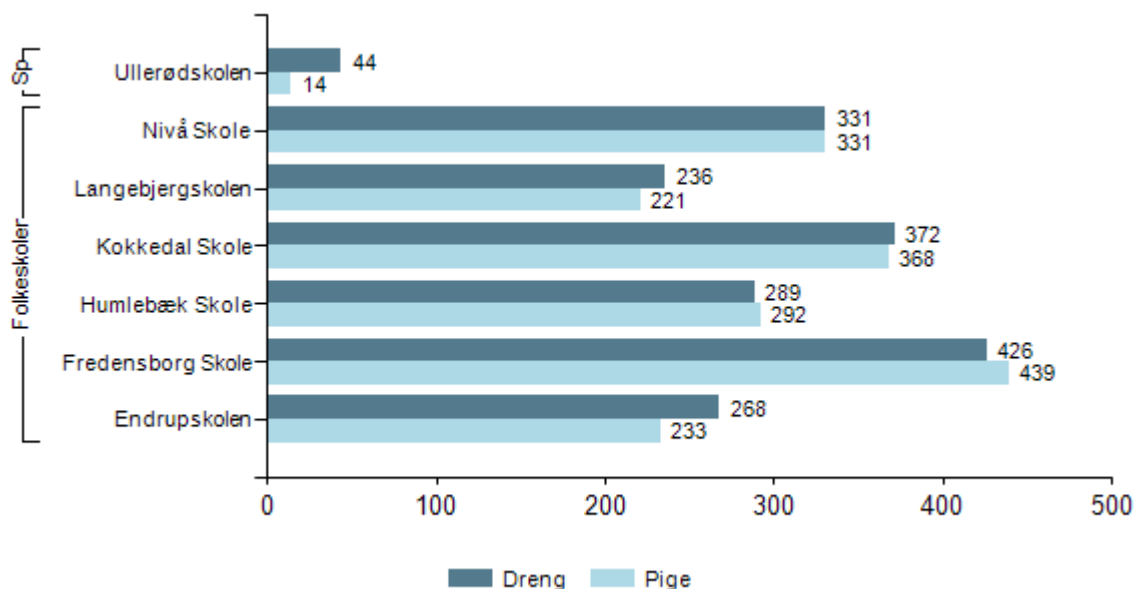
Antal elever, Fredensborg



Kilde: Uddannelsesstatistik.dk. Data dækker over almenklasser og specialklasser i folkeskolerne i Fredensborg Kommune de sidste tre skoleår.

Skolerne er af varierende størrelse. Langebjergskolen og Endrupskolen er begge to-sporede, mens antallet af spor på de andre skoler varierer afhængig af søgningen. Den største er Fredensborg Skole med 865 elever inklusiv den kommunale 10. klasse.

Antal elever pr. skole opdelt på køn, Fredensborg Kommune



Kilde: Uddannelsesstatistik.dk. Data dækker over almenklasser og specialklasser i folkeskolerne samt Ullerødskolen i Fredensborg Kommune pr. 5. september 2019.

På tværs af skolerne er der en klassekvotient på 23,2 i skoleåret 2019/2020. Det er en smule højere end forrige skoleår, men en anelse lavere end skoleåret 2017/2018. Fredensborg Skole har den laveste klassekvotient, mens Kokkedal har den højeste.

Klassekvotienter, Fredensborg Kommune

	2019/2020		2018/2019		2017/2018	
	Elever	Klassekvotient	Elever	Klassekvotient	Elever	Klassekvotient
Endrupskolen	468	23,4	469	23,5	439	23,1
Fredensborg Skole	792	20,3	862	23,9	930	22,1
Humlebæk Skole	581	24,0	598	23	607	24,3
Kokkedal Skole	713	24,6	695	24,8	674	25,9
Langebjergskolen	456	22,8	458	22,9	483	24,2
Nivå Skole	658	21,2	666	20,8	687	22,2
I alt	3.668	23,2	3.748	23,1	3.820	23,4

Kilde: Kommunens elevadministrationssystem TEA pr. 6. september skoleåret. Data dækker almenklasser fra 0.-9. årgang i folkeskolerne i Fredensborg Kommune for de seneste tre skoleår.

Skolernes elevsammensætning

I Fredensborg Kommune er der en stor forskel på elevsammensætningen på de forskellige skoler, hvilket har betydning for de både faglige og trivselsmæssige resultater skolerne opnår. I ressourcetildelingen til skolerne tages der i nogen grad højde for dette aspekt, ved at der fordeles en pulje midler baseret på skolens socioøkonomiske elevsammensætning.

De socioøkonomiske indekstal, der ligger til grund for den socioøkonomiske tildeling til skolerne, udregnes på baggrund af tal fra Danmarks Statistik og er senest beregnet i 2019. Index 100 er den kommunalt gennemsnitlige elevfordeling, mens indeks over 100 indikerer en sammensætning af mere ressourcestærke familier.

Socioøkonomisk index, Fredensborg

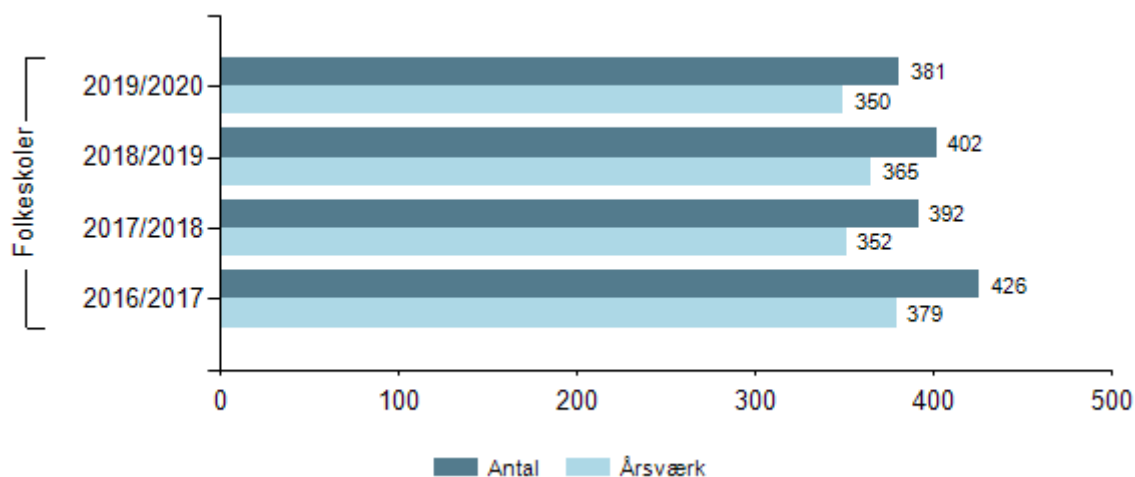
	Endrup-skolen	Fredensborg Skole	Humblebæk Skole	Kokkedal Skole	Langebjerg-skolen	Nivå Skole
Socioøkonomisk index 2019	104,5	102,3	104,3	94,5	101,6	94,4

Kilde: Kommunalberegning baseret på udtræk fra Danmarks Statistik.

Personale og undervisning

Der var 381 ansatte med undervisningsrelaterede opgaver på de seks folkeskoler i Fredensborg Kommune i skoleåret 2019/2020, hvilket svarer til 350 årsværk. Dette er lavere end det har været de sidste fire skoleår. På Ullerødskolen var der 45 ansatte svarende til 41 årsværk.

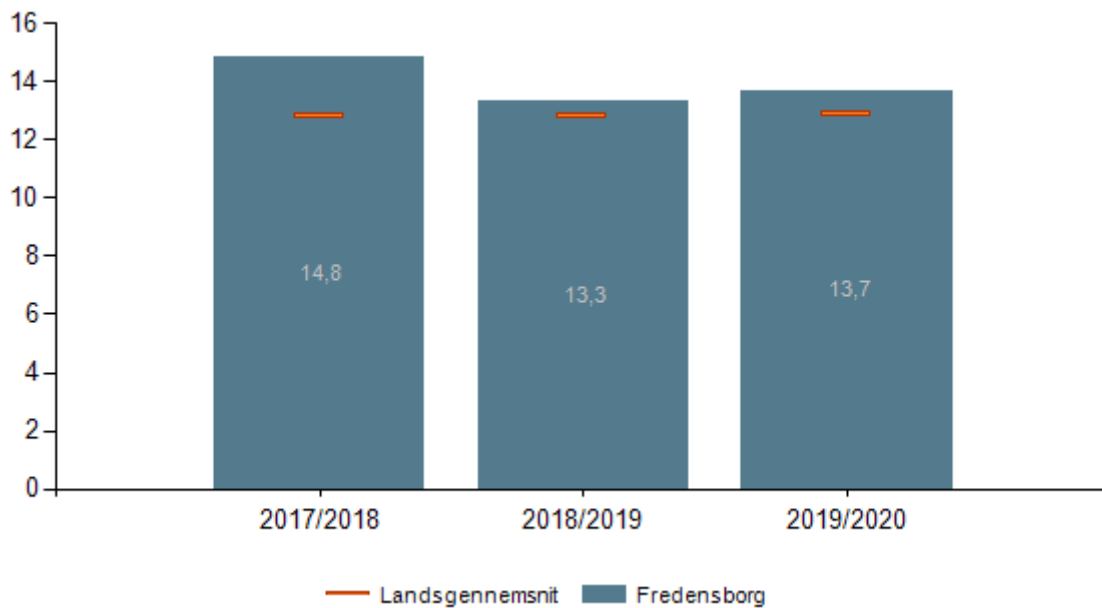
Antal ansatte med undervisningsrelaterede opgaver/årsværk, Fredensborg



Kilde: Uddannelsesstatistik.dk. Data dækker over folkeskoler i Fredensborg Kommune. SFO personale indgår ikke.

Elever pr. lærerårsværk beskriver antallet af elever pr. lærer omregnet til fuldtidslærere. I tallet indgår også lederes tid til undervisning. På landsplan er der 12,8 elever pr. lærerårsværk i skoleåret 2019/2020, hvilket det har været de sidste tre skoleår. Fredensborg Kommune har en højere andel med 13,7 elever pr. lærerårsværk i 2019/2020.

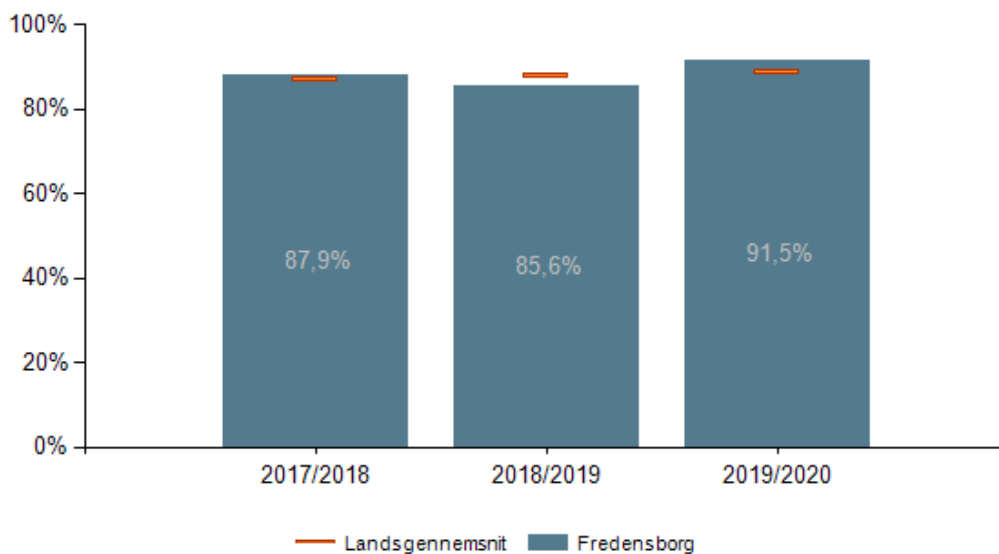
Antal elever pr. lærerårsværk, Fredensborg



Kilde: Uddannelsesstatistik.dk. Data dækker over folkeskoler i Fredensborg Kommune og er beregnet ved at sammenholde antallet af lærerårsværk + lederes undervisning i normalklasser med antallet af elever.

Kompetencedækning er et udtryk for, hvor stor en andel af elevernes undervisningstimer, der varetages af undervisere med linjefagsuddannelse eller tilsvarende undervisningskompetence i det pågældende fag. Der er et nationalt mål om en kompetencedækning på 95 pct. på landets skoler i skoleåret 2025/2026 og et delmål om en kompetencedækning på 90 pct. i skoleåret 2021/2022. Fredensborg Kommune ligger i skoleåret 2019/2020 over delmålet med en kompetencedækning på 91,5 pct. Dette er væsentligt højere end forrige skoleår og over landsgennemsnittet.

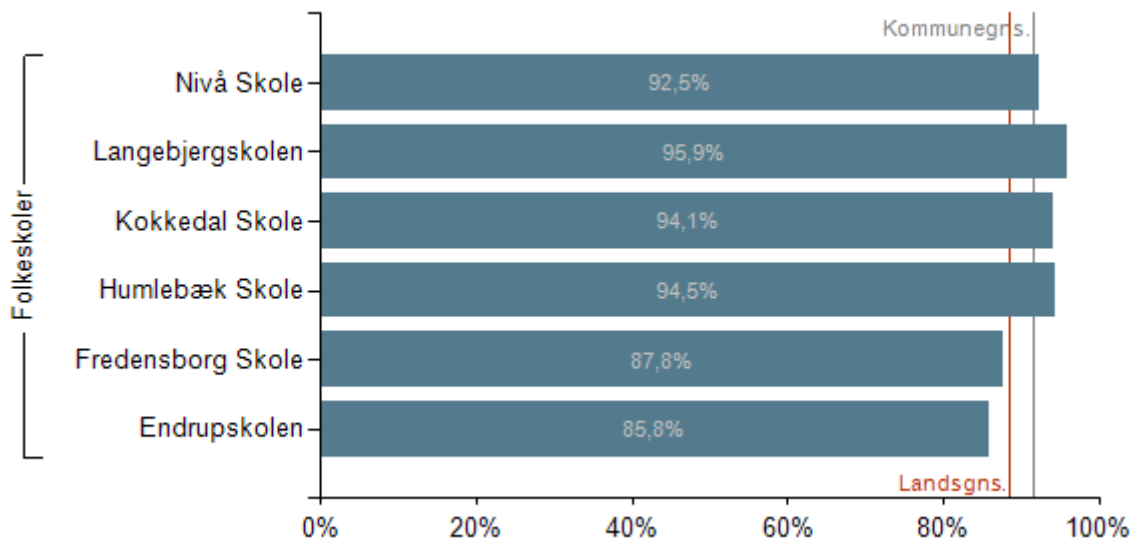
Andel planlagte undervisningstimer med kompetencedækning, Fredensborg Kommune



Kilde: uddannelsesstatistik.dk. Data omfatter folkeskoler de sidste tre år.

Der er imidlertid forskel i graden af kompetencedækning på den enkelte skole. Fire ud af seks skoler ligger både over lands- og kommunegennemsnittet. Alle skolerne har en højere kompetencedækning i skoleåret 2019/2020 end de havde i 2018/2019.

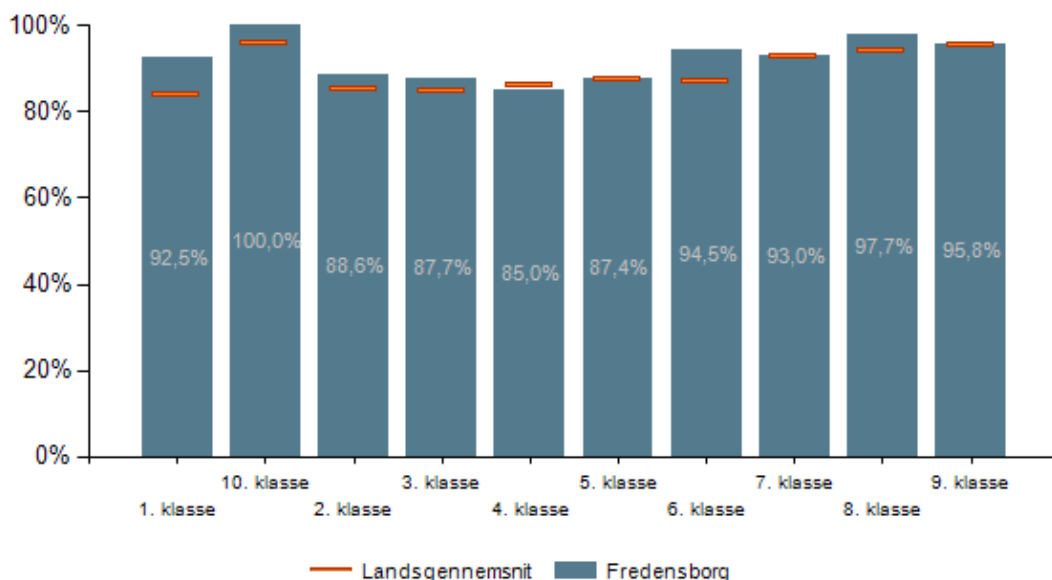
Andel planlagte undervisningstimer med kompetencedækning, pr. skole, Fredensborg



Kilde: uddannelsesstatistik.dk. Data omfatter folkeskoler i skoleåret 2019/2020.

Kompetencedækningen varierer også mellem klassetrin på både landsplan og i Fredensborg Kommune. Udskolingene ligger generelt højere end indskolingene, dog ligger 1. klassetrin også i den høje ende.

Andel planlagte undervisningstimer med kompetencedækning, pr. klassetrin, Fredensborg Kommune

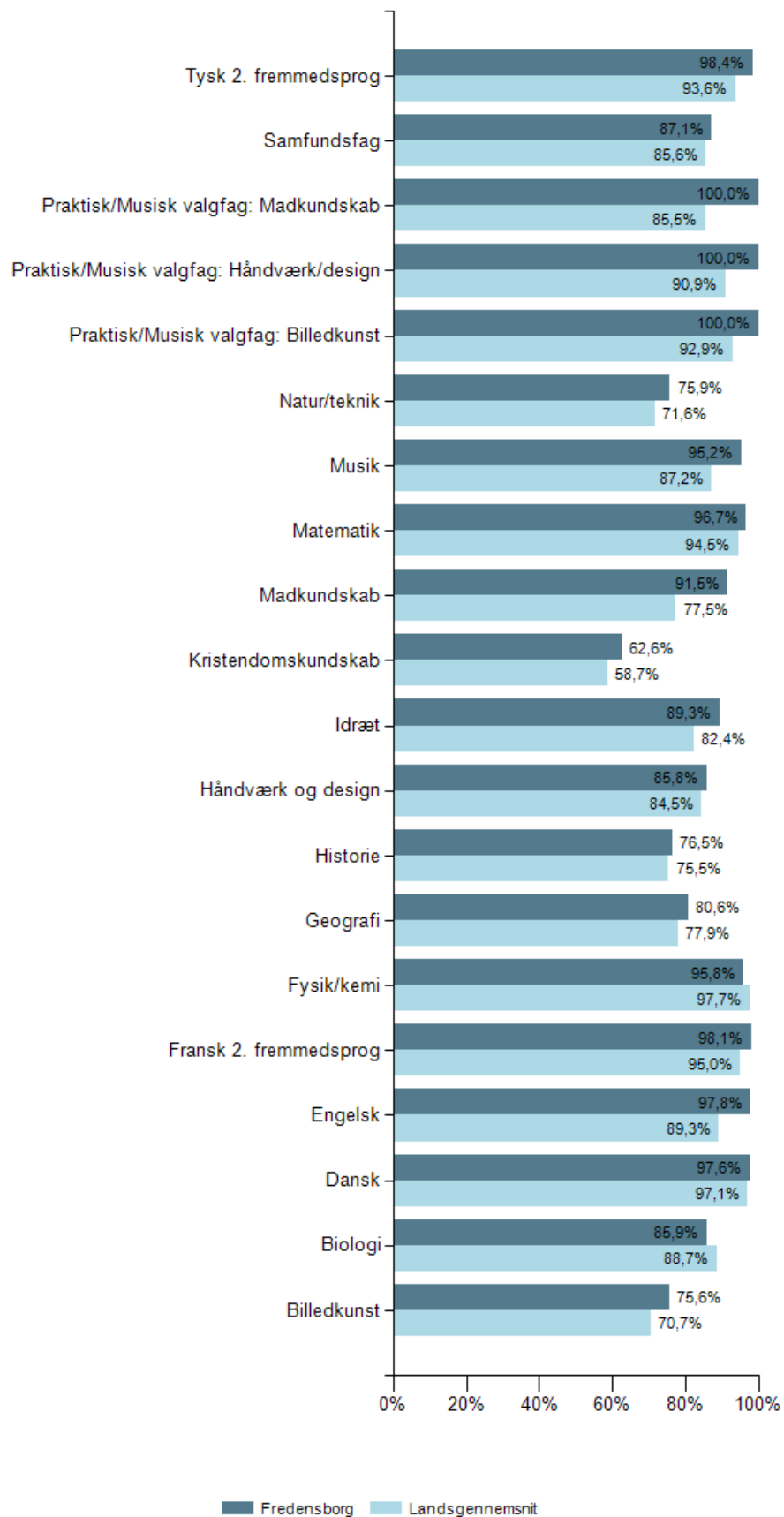


Kilde: uddannelsesstatistik.dk. Data omfatter folkeskoler i skoleåret 2019/2020.

Der er forskel i kompetencedækning på de enkelte fag i Fredensborg Kommune. Kompetencedækningen er højest i de sproglige fag, de praktisk/musiske valgfag og musik, samt matematik og fysik/kemi og er lavest i kulturfagene historie og kristendomskundskab, samt billedkunst, geografi og natur/teknik.

Overordnet følger kompetencedækningen i de enkelte fag i Fredensborg Kommune nogenlunde mønstret på landsplan.

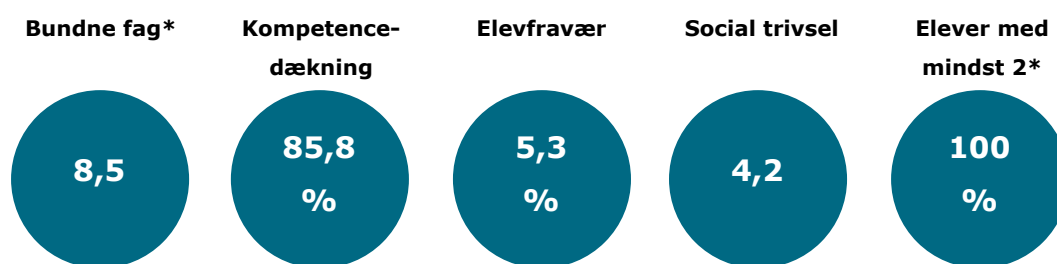
Andel planlagte undervisningstimer med kompetencedækning, pr. fag, Fredensborg Kommune



Kilde: uddannelsesstatistik.dk. Data omfatter folkeskoler i skoleåret 2019/2020.

KAPITEL 2: OVERSIGT OVER SKOLERNES RESULTATER

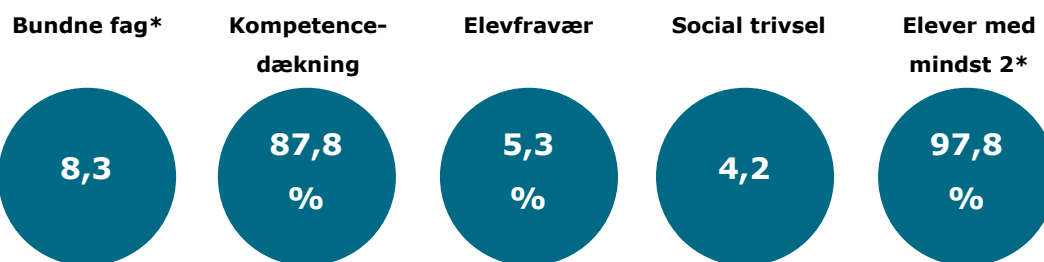
Endrupskolen



Nøgletal	Endrupskolen	Kommunen samlet
Antal elever (inkl. elever i specialklasserækker)	501	3.864
Klassekvotient	23,4	23,2
9. kl. prøver, bundne fag*	8,5	8,2
9. kl. prøver, alle fag*	8,3	8,2
9. kl. prøver, dansk*	8,6	8,1
9. kl. prøver, matematik*	8,4	8,2
9. kl. prøver, drenge, bundne fag*	7,7	7,8
9. kl. prøver, piger, bundne fag*	9,3	8,5
Elever, der har aflagt alle afgangsprøver*	100%	98,8%
Andel elever, der har fået mindst 2 i dansk og matematik*	100%	97,9%
Elevtrivsel – Faglig trivsel	3,8	3,8
Elevtrivsel – Ro og orden	3,8	3,9
Elevtrivsel – Social trivsel	4,2	4,1
Elevtrivsel – Støtte og inspiration	3,4	3,4
Forældres tilfredshed med skolen	4,2	4,1
Elevfravær	5,3%	5,5%
Ulovligt elevfravær	0,7%	0,6%
Kompetencedækning	85,8%	91,5%

*Indberettede prøvekarakterer fra skoleåret 2019/2020 er baseret på ophøjede standpunktskarakterer grundet aflysningen af folkeskolens prøver som følge af Covid-19.

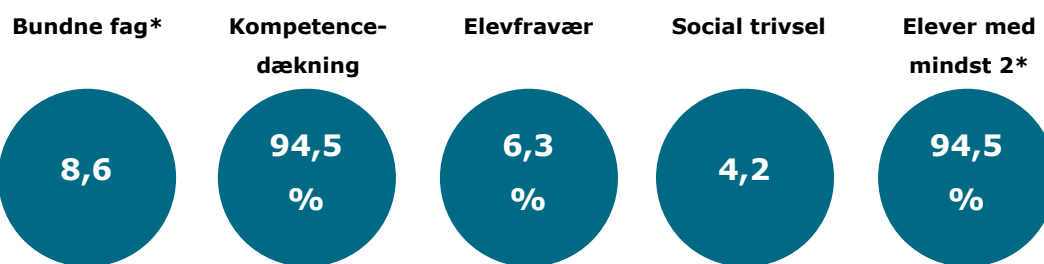
Fredensborg Skole



Nøgletal	Fredensborg Skole	Kommunen samlet
Antal elever (inkl. kommunal 10. klasse)	865	3.864
- Heraf kommunal 10. klasse	73	73
Klassekvotient	20,3	23,2
9. kl. prøver, bundne fag*	8,3	8,2
9. kl. prøver, alle fag*	8,5	8,2
9. kl. prøver, dansk*	8,3	8,1
9. kl. prøver, matematik*	8	8,2
9. kl. prøver, drenge, bundne fag*	8,5	7,8
9. kl. prøver, piger, bundne fag*	8,1	8,5
Elever, der har aflagt alle afgangsprøver*	96,7%	98,8%
Andel elever, der har fået mindst 2 i dansk og matematik*	97,8%	97,9%
Elevtrivsel – Faglig trivsel	3,8	3,8
Elevtrivsel – Ro og orden	3,8	3,9
Elevtrivsel – Social trivsel	4,2	4,1
Elevtrivsel – Støtte og inspiration	3,4	3,4
Forældres tilfredshed med skolen	4,1	4,1
Elevfravær	5,3%	5,5%
Ulovligt elevfravær	0,7%	0,6%
Kompetencedækning	87,8%	91,5%

*Indberettede prøvekarakterer fra skoleåret 2019/2020 er baseret på ophøjede standpunktskarakterer grundet aflysningen af folkeskolens prøver som følge af Covid-19.

Humlebæk Skole



Nøgletal	Humlebæk Skole	Kommunen samlet
Antal elever	581	3.864
Klassekvotient	24	23,2
9. kl. prøver, bundne fag*	8,6	8,2
9. kl. prøver, alle fag*	8,7	8,2
9. kl. prøver, dansk*	8,3	8,1
9. kl. prøver, matematik*	8,8	8,2
9. kl. prøver, drenge, bundne fag*	8,2	7,8
9. kl. prøver, piger, bundne fag*	9,0	8,5
Elever, der har aflagt alle afgangsprøver*	100%	98,8%
Andel elever, der har fået mindst 2 i dansk og matematik*	94,5%	97,9%
Elevtrivsel – Faglig trivsel	3,9	3,8
Elevtrivsel – Ro og orden	3,9	3,9
Elevtrivsel – Social trivsel	4,2	4,1
Elevtrivsel – Støtte og inspiration	3,3	3,4
Forældres tilfredshed med skolen	4,2	4,1
Elevfravær	6,3%	5,5%
Ulovligt elevfravær	1,1%	0,6%
Kompetencedækning	94,5%	91,5%

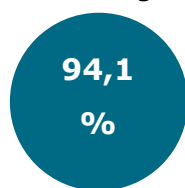
*Indberettede prøvekarakterer fra skoleåret 2019/2020 er baseret på ophøjede standpunktskarakterer grundet aflysningen af folkeskolens prøver som følge af Covid-19.

Kokkedal Skole

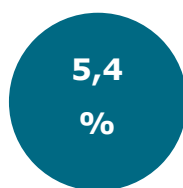
Bundne fag*



Kompetence-
dækning



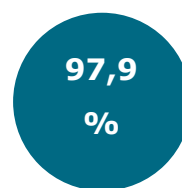
Elevfravær



Social trivsel



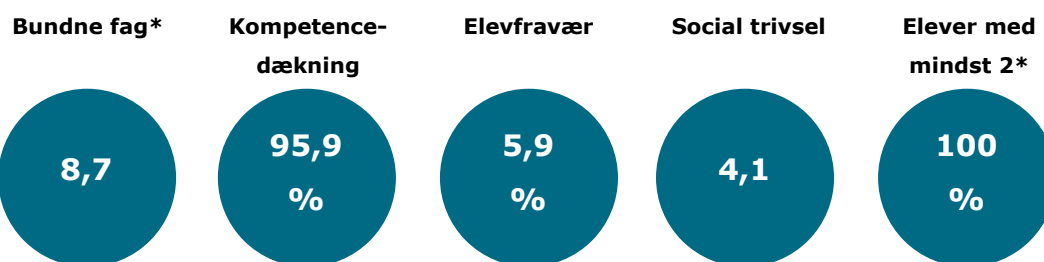
Elever med
mindst 2*



Nøgletal	Kokkedal Skole	Kommunen samlet
Antal elever (inkl. elever i specialklasserækker)	740	3.864
Klassekvotient	24,6	23,2
9. kl. prøver, bundne fag*	7,1	8,2
9. kl. prøver, alle fag*	7,1	8,2
9. kl. prøver, dansk*	6,9	8,1
9. kl. prøver, matematik*	7,1	8,2
9. kl. prøver, drenge, bundne fag*	6,8	7,8
9. kl. prøver, piger, bundne fag*	7,3	8,5
Elever, der har aflagt alle afgangsprøver*	100%	98,8%
Andel elever, der har fået mindst 2 i dansk og matematik*	97,9%	97,9%
Elevtrivsel – Faglig trivsel	3,8	3,8
Elevtrivsel – Ro og orden	3,9	3,9
Elevtrivsel – Social trivsel	4,1	4,1
Elevtrivsel – Støtte og inspiration	3,4	3,4
Forældres tilfredshed med skolen	4,2	4,1
Elevfravær	5,4%	5,5%
Ulovligt elevfravær	0,4%	0,6%
Kompetencedækning	94,1%	91,5%

*Indberettede prøvekarakterer fra skoleåret 2019/2020 er baseret på ophøjede standpunktskarakterer grundet aflysningen af folkeskolens prøver som følge af Covid-19.

Langebjergskolen



Nøgletal	Langebjergskolen	Kommunen samlet
Antal elever	457	3.864
Klassekvotient	22,8	23,2
9. kl. prøver, bundne fag*	8,7	8,2
9. kl. prøver, alle fag*	8,6	8,2
9. kl. prøver, dansk*	9	8,1
9. kl. prøver, matematik*	8,7	8,2
9. kl. prøver, drenge, bundne fag*	7,3	7,8
9. kl. prøver, piger, bundne fag*	9,6	8,5
Elever, der har aflagt alle afgangsprøver*	100%	98,8%
Andel elever, der har fået mindst 2 i dansk og matematik*	100%	97,9%
Elevtrivsel – Faglig trivsel	3,8	3,8
Elevtrivsel – Ro og orden	3,8	3,9
Elevtrivsel – Social trivsel	4,1	4,1
Elevtrivsel – Støtte og inspiration	3,4	3,4
Forældres tilfredshed med skolen	4,1	4,1
Elevfravær	5,9%	5,5%
Ulovligt elevfravær	0,3%	0,6%
Kompetencedækning	95,9%	91,5%

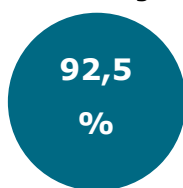
*Indberettede prøvekarakterer fra skoleåret 2019/2020 er baseret på ophøjede standpunktskarakterer grundet aflysningen af folkeskolens prøver som følge af Covid-19.

Nivå Skole

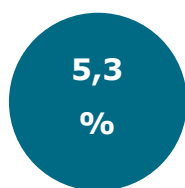
Bundne fag*



Kompetence-
dækning



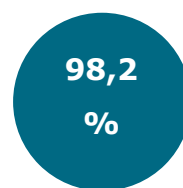
Elevfravær



Social trivsel



Elever med
mindst 2*



Nøgletal	Nivå Skole	Kommunen samlet
Antal elever	662	3.864
Klassekvotient	21,2	23,2
9. kl. prøver, bundne fag*	7,9	8,2
9. kl. prøver, alle fag*	8,1	8,2
9. kl. prøver, dansk*	7,6	8,1
9. kl. prøver, matematik*	8,2	8,2
9. kl. prøver, drenge, bundne fag*	7,6	7,8
9. kl. prøver, piger, bundne fag*	8,1	8,5
Elever, der har aflagt alle afgangsprøver*	98,2%	98,8%
Andel elever, der har fået mindst 2 i dansk og matematik*	98,2%	97,9%
Elevtrivsel – Faglig trivsel	3,8	3,8
Elevtrivsel – Ro og orden	3,9	3,9
Elevtrivsel – Social trivsel	4,1	4,1
Elevtrivsel – Støtte og inspiration	3,5	3,4
Forældres tilfredshed med skolen	4,1	4,1
Elevfravær	5,3%	5,5%
Ulovligt elevfravær	0,4%	0,6%
Kompetencedækning	92,5%	91,5%

*Indberettede prøvekarakterer fra skoleåret 2019/2020 er baseret på ophøjede standpunktskarakterer grundet aflysningen af folkeskolens prøver som følge af Covid-19.

Ullerødskolen

Bundne fag*



Elevfravær



Social trivsel



Nøgletal	Ullerødskolen	Kommunen samlet
Antal elever	58	3.864
9. kl. prøver, bundne fag*	7,4	8,2
Elevtrivsel – Faglig trivsel	3,7	3,8
Elevtrivsel – Ro og orden	3,9	3,9
Elevtrivsel – Social trivsel	4,0	4,1
Elevtrivsel – Støtte og inspiration	3,3	3,4
Forældres tilfredshed med skolen	4,6	4,1
Elevfravær	6,1%	5,5%
Ulovligt elevfravær	0,0%	0,6%

*Indberettede prøvekarakterer fra skoleåret 2019/2020 er baseret på ophøjede standpunktskarakterer grundet aflysningen af folkeskolens prøver som følge af Covid-19.

KAPITEL 3: FAGLIGE RESULTATER

Nationalt mål: Eleverne skal opnå et højere fagligt niveau når de forlader folkeskolen.

Bemærkninger til de nationale test

Denne datarapport indeholder **ikke data fra de nationale test**, som tidligere datarapporter og kvalitetsrapporter har gjort det. Dette skyldes, at Børne- og Undervisningsministeriet, på baggrund af en evaluering fra "Rådgivningsgruppen for evaluering af de nationale test", valgte at melde ud, at kommunerne i skoleåret 2019/20 selv kunne beslutte, hvorvidt kommunens skoler skulle gennemføre testene i skoleåret 2019/20. Det blev besluttet, at skolerne i **Fredensborg Kommune ikke skulle gennemføre de nationale test i skoleåret 2019/20**. Kommunernes mulighed for at kunne fravælge de nationale test ophører dog i skoleåret 20/21, hvor testene igen bliver obligatoriske.

Bemærkninger til data om afgangsprøver

Som følge af COVID-19 blev folkeskolens prøver i 2020 **aflyst**, og det blev besluttet at elevernes prøvekarakterer i skoleåret 2019/20 udgøres af deres **ophøjede afsluttende standpunktskarakterer**. Dette medfører en væsentlig ændring af datagrundlaget sammenlignet med tidligere år. Analyser af prøvekarakter og adgangsgivende gennemsnit fra skoleåret 2019/20 bør derfor tolkes med varsomhed, og eventuelle udviklinger i karakterniveauet for skoleåret 2019/20 kan ikke nødvendigvis tolkes som et udtryk for en udvikling i elevernes faglige niveau.

De obligatoriske prøver, som i skoleåret 2019/2020 udgøres af de ophøjede afsluttende standpunktskarakterer, består af:

- Dansk: mundtlig og skriftlig i alt 4 prøver: skriftlig, mundtlig, retskrivning, læsning
- Matematik: skriftlig, 2 prøver: med hjælpemidler og uden hjælpemidler
- Engelsk: mundtlig
- Fælles prøve i fysik/kemi, biologi og geografi: mundtlig

Tilsammen udgør disse de bundne fag.

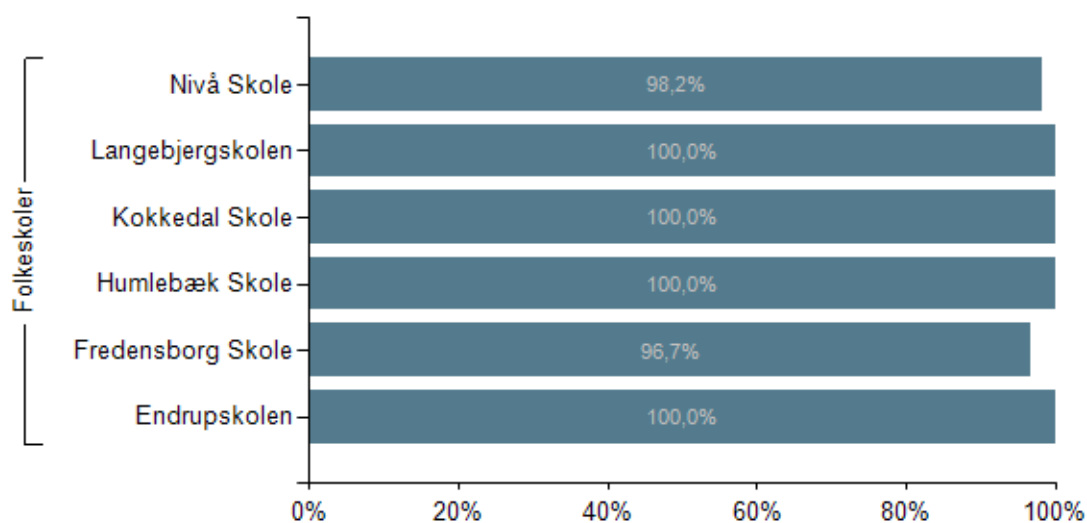
Derudover udtrækkes der ét fag fra den humanistiske fagblok og ét fag fra den naturfaglige fagblok pr. klasse:

- Den humanistiske fagblok: skriftlig engelsk, skriftlig tysk/fransk, mundtlig tysk/fransk, historie, samfundsfag og kristendomskundskab
- Den naturfaglige fagblok: biologi, geografi, mundtlig matematik, idræt og fysik

Karakterer fordelt på skoler og fag

Stort set alle elever i Fredensborg Kommune får standpunktskarakterer i alle obligatoriske fag, dog med en smule variation over skolerne. Med henholdsvis 96,7 pct. og 98,2 pct. er Fredensborg Skole og Nivå Skole de eneste skoler i kommunen, hvor ikke alle elever har afsluttende standpunktskarakterer i alle obligatoriske fag.

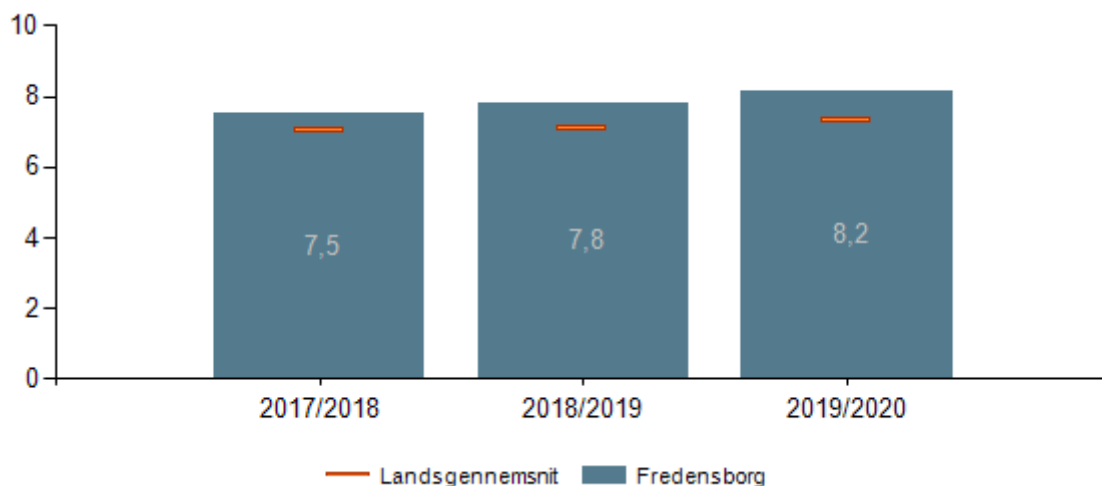
Andel elever med en karakter i alle obligatoriske afsluttende standpunktskarakterer, pr. skole, 9. klasse, Fredensborg



Kilde: Uddannelsesstatistik.dk. Data dækker almenklasser på folkeskoler i Fredensborg Kommune for skoleåret 2019/2020. Prøvekarakterer fra skoleåret 2019/2020 er baseret på ophøjede standpunktskarakterer.

Det samlede karaktergennemsnit i den bundne fag for hele kommunen ligger på 8,2 i skoleåret 2019/2020. Dette er højere end landsgennemsnittet på 7,3. Det er også højere end de to forgange skoleår. Som beskrevet er det ikke nødvendigvis et udtryk for udvikling af elevernes faglige niveau, men kan være udtryk for, at karaktergennemsnittet i 2019/20 udgøres af en ophøjelse af elevernes afsluttende standpunktskarakterer, hvorimod karaktergennemsnittet de to forgangne år stammer fra afgangsprøverne.

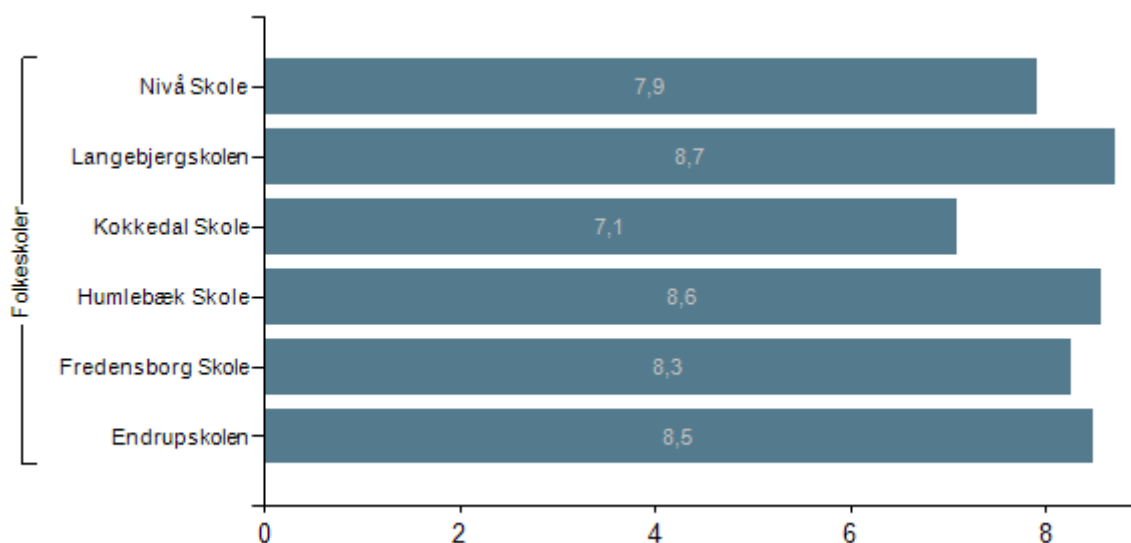
Karaktergennemsnit, bundne prøvafag, 9. klasse, almenklasse



Kilde: uddannelsesstatistik.dk. Data dækker over almenklasser på folkeskoler i Fredensborg Kommune. Prøvekarakterer fra skoleåret 2019/2020 er baseret på ophøjede standpunktskarakterer, mens prøvekarakterer for de øvrige år er baseret på 9. klasses afgangsprøve. Dette forhold gør, at evt. sammenligninger af prøvekarakterer fra tidligere år skal foretages med ekstra varsomhed.

Karaktergennemsnittet i de afsluttende standpunktskarakterer i skoleåret 2019/20 varierer på tværs af skolerne. Den spænder fra 7,1 på Kokkedal Skole til 8,7 på Langebjergskolen. Der er ikke taget højde for skolernes forskellige elevsammensætninger.

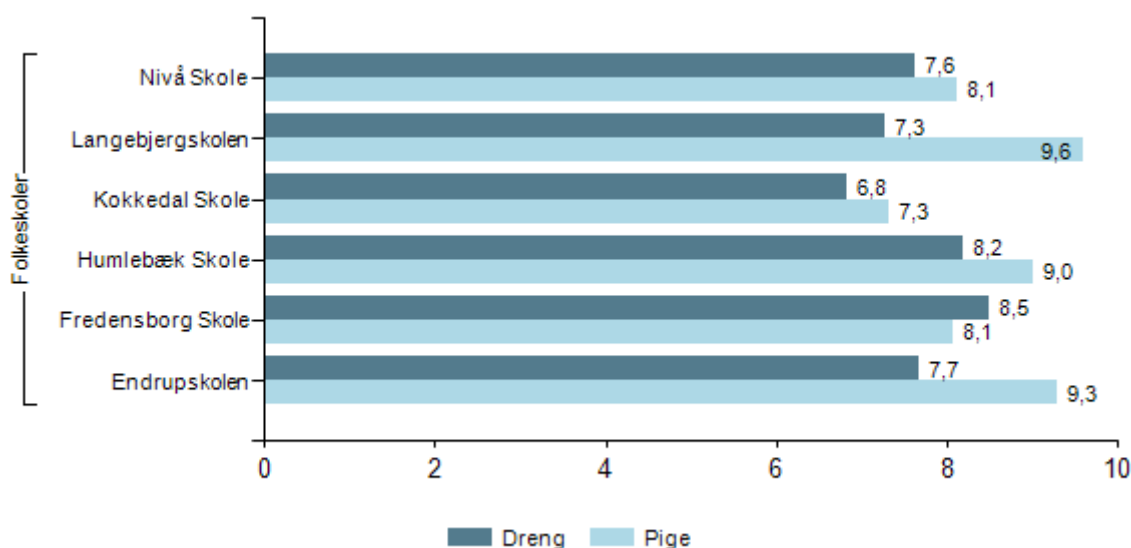
Karaktergennemsnit, afsluttende standpunktskarakterer i bundne fag pr. skole, 9. klasse, almenklasse, Fredensborg Kommune 2019/2020



Kilde: uddannelsesstatistik.dk. Data dækker over almenklasser på folkeskoler i Fredensborg Kommune i skoleåret 2019/2020. Prøvekarakterer fra skoleåret 2019/2020 er baseret på ophøjede standpunktskarakterer.

Karaktergennemsnittet varierer desuden også på tværs af køn. Fredensborg Skole er den eneste hvor drenge i gennemsnit har et højere karaktergennemsnit end piger. Det er forskelligt på hver skole, hvor stor forskel der er mellem kønnene, men størst er forskellen på Langebjergskolen, hvor pigernes karaktergennemsnit i gennemsnit er 9,6 og drengenes er 7,3.

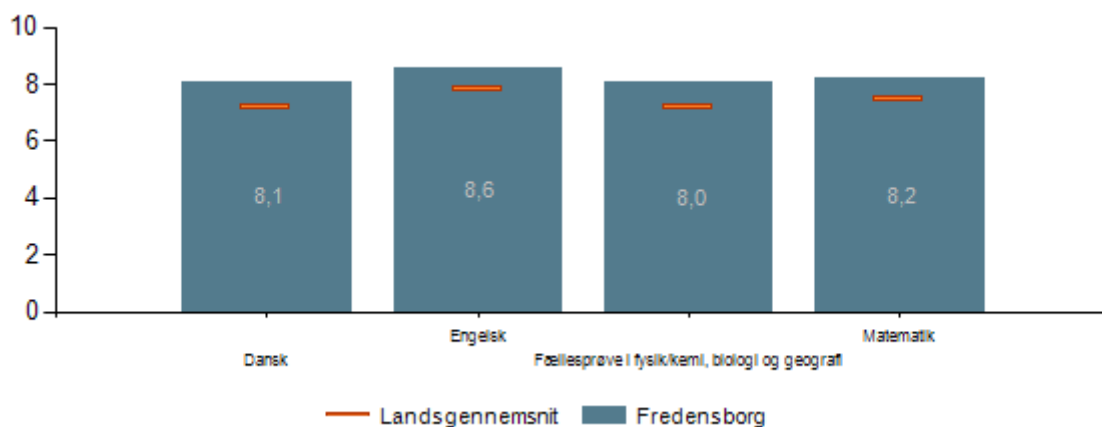
Karaktergennemsnit, afsluttende standpunktskarakterer i bundne fag pr. skole og køn, 9. klasse, almenklasse, Fredensborg Kommune 2019/2020



Kilde: uddannelsesstatistik.dk. Data dækker over almenklasser på folkeskoler i Fredensborg Kommune i skoleåret 2019/2020. Prøvekarakterer fra skoleåret 2019/2020 er baseret på ophøjede standpunktskarakterer.

Karaktergennemsnittet for de fire bundne prøvefag varierer også, men fælles for dem er, at Fredensborg Kommunes elever gennemsnitligt ligger højere end landsgennemsnittet. Eleverne klarer sig særlig godt i faget engelsk med et gennemsnitligt resultat på 8,6 på tværs af folkeskolerne i kommunen.

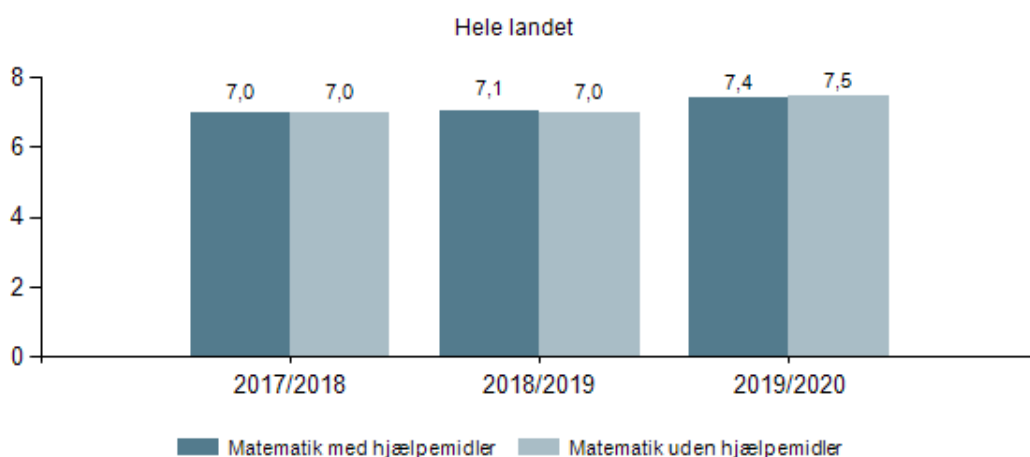
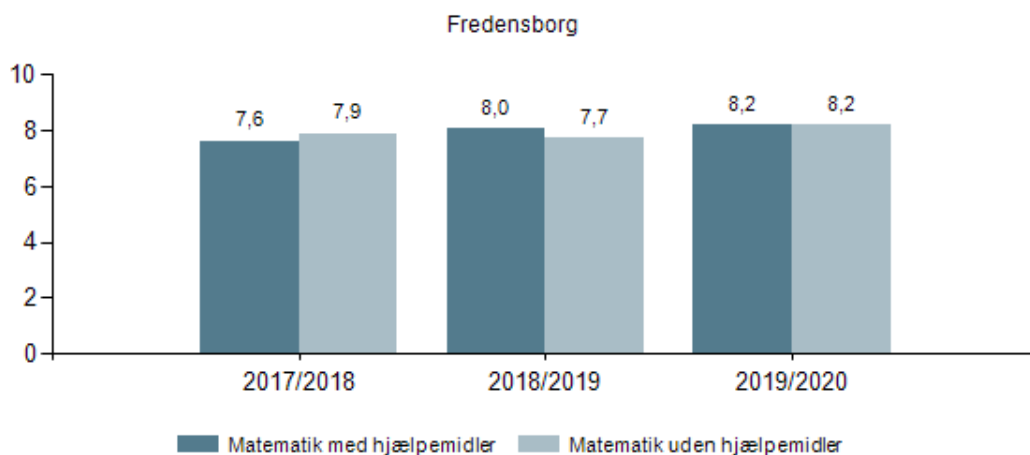
Karaktergennemsnit, afsluttende standpunktskarakterer pr. fag, 9. klasse, almenklasse, Fredensborg Kommune 2019/2020



Kilde: uddannelsesstatistik.dk. Data dækker over almenklasser på folkeskoler i Fredensborg Kommune i skoleåret 2019/2020. Prøvekarakterer fra skoleåret 2019/2020 er baseret på ophøjede standpunktskarakterer.

Eleverne i Fredensborg Kommune klarer sig lige godt i begge matematikdiscipliner, hvilket også er tendensen på landsplan. Karaktergennemsnittene er højere end de to forgangne skoleår, hvilket igen skal tolkes med varsomhed.

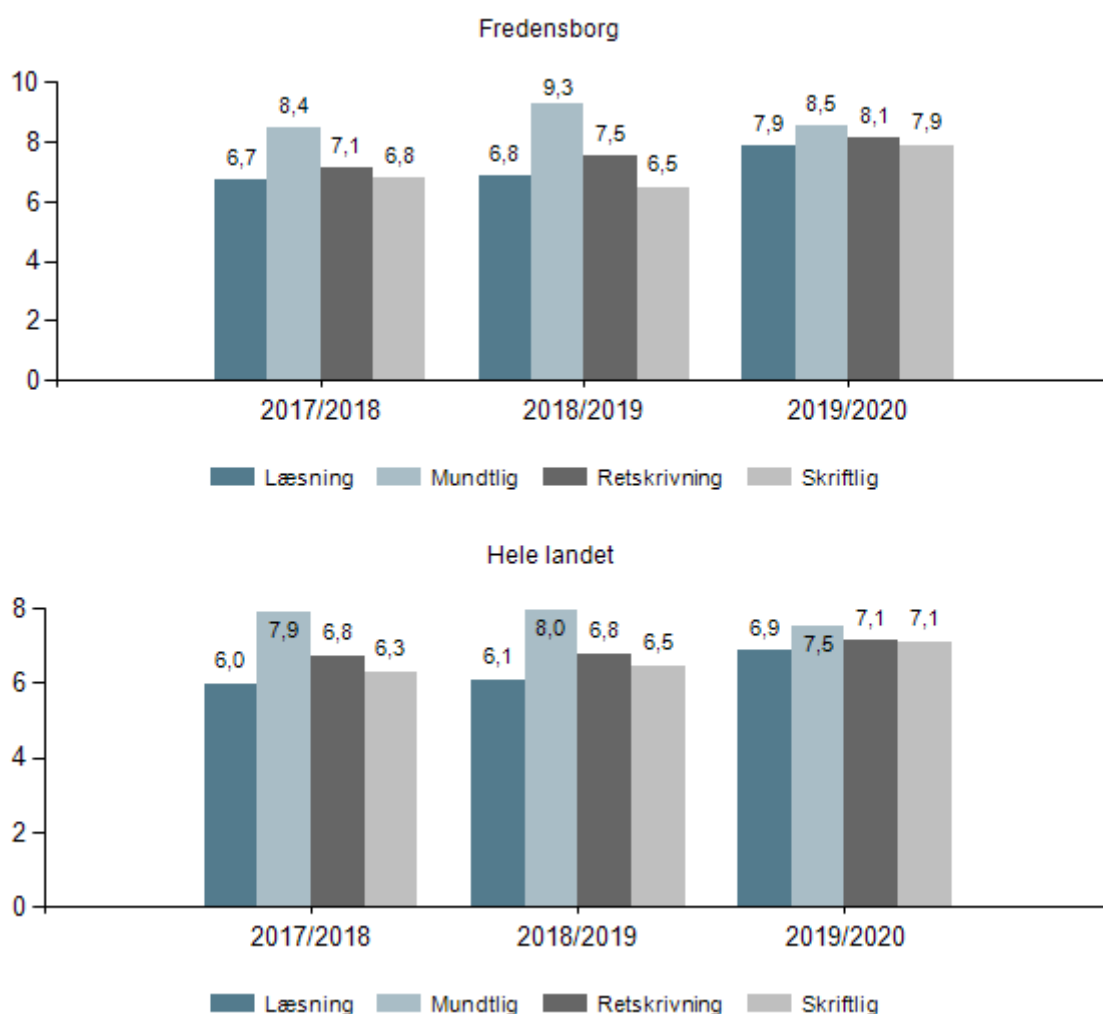
Karaktergennemsnit i matematik pr. fagdisciplin, 9. klasse, Fredensborg Kommune og Hele landet



Kilde: uddannelsesstatistik.dk. Data dækker over almenklasser på folkeskoler i Fredensborg Kommune. Prøvekarakterer fra skoleåret 2019/2020 er baseret på ophøjede standpunktskarakterer.

Variationerne mellem de fire fagdiscipliner i dansk i Fredensborg Kommune følger nogenlunde tendensen på landsplan, dog med højere karaktergennemsnit for alle fire fagdiscipliner. Det højeste karaktergennemsnit opnås i mundtlig dansk, hvor eleverne i Fredensborg Kommune i gennemsnit får 8,5, derefter følger karaktergennemsnittet 8,1 i dansk retskrivning og 7,9 i både skriftlig dansk og læsning. Der ses relativt store forskelle i procentpoint mellem sidste skoleårs karaktergennemsnit for hver fagdisciplin og dette skoleårs. Mundtlig dansk er den eneste fagdisciplin, der er faldet i karaktergennemsnit. Igen skal resultaterne tolkes med varsomhed, og det er muligt, at ændringen i højere grad skyldes prøveformen end den er et udtryk for en ændring i elevernes faglige kunnen. Dette bakkes op af, at den samme tendens ses på landsplan.

Karaktergennemsnit i dansk pr. fagdisciplin, 9. klasse, Fredensborg og Hele landet



Kilde: uddannelsesstatistik.dk. Data dækker over almenklasser på folkeskoler i Fredensborg Kommune. Prøvekarakterer fra skoleåret 2019/2020 er baseret på ophøjede standpunktkarakterer.

Gennemsnitskaraktererne for alle fag, både de bundne som alle elever bliver målt på, og de fag der udtrækkes for hver enkelt klasse, er vist på næste side. Det samlede gennemsnit for samtlige fag ligger i skoleåret 2019/2020 på 8,2, hvilket er 0,2 karakterpoint højere end året før. Humlebæk Skole har det højeste samlede gennemsnit på 8,7, mens Kokkedal Skole har det laveste på 7,1.

Ser man på resultaterne i de forskellige fag, ligger resultaterne i skriftlig fransk lavest med 5,9, men den er kun baseret på én skole. Derefter kommer mundtlig fransk med 7,4. Topscoren er opnået i historie og samfundsfag med henholdsvis 9,1 og 9,0.

Karaktergennemsnit for 2020 fordelt på fag for elever i almenklasser

2020	ES	FS	HS	KS	LS	NS	2020	2019*	2018*
Dansk, læsning	8,6	8,4	8,4	6,5	8,2	7,1	7,9	6,8	6,7
Dansk, retskrivning	8,7	7,9	8,5	7,0	9,7	7,7	8,1	7,5	7,1
Dansk, skriftlig	8,6	7,1	7,9	6,6	8,6	7,4	7,9	6,5	6,8
Dansk, mundtligt	8,4	8,8	8,2	7,5	9,8	8,5	8,6	9,3	8,4
Matematik, uden hjælpemidler	8,8	8,0	9,1	7,0	8,4	8,1	8,2	7,7	7,9
Matematik, med hjælpemidler	8,1	8,2	8,6	7,1	8,9	8,5	8,2	8,0	7,6
Engelsk, mundtlig	8,9	8,8	9,1	7,6	8,2	8,6	8,3	8,7	8,1
Fælles naturfagsprøve	7,9	8,2	8,7	7,5	8,1	8,0	8,1	8,3	7,7
Mdtl. tysk, valghold				5,1	8,2	6,6	6,6	7,6	5,5
Udtræk: Skr. tysk	7,6						7,6		6,3
Mdtl. fransk, valghold				7,9	9,3	5,0	7,4	6,5	9,8
Udtræk: Skr. fransk	5,9						5,9		7,2
Udtræk: Samfundsfag	9,3	9,4				7,9	9,0	8,9	9,0
Udtræk: Skr. engelsk		7,1	8,9				8,3	8,4	8,2
Udtræk: Kristendom		8,8	9,0	5,5	9,1		8,0	9,5	10,0
Udtræk: Historie		8,6				9,8	9,1	9,2	8,4
Udtræk: Biologi	8,0	8,8		7,4			8,0	7,1	6,1
Udtræk: Geografi				8,0	8,6	8,6	8,4	7,2	6,6
Udtræk: Mdtl. Matematik		8,2				9,3	8,7	8,1	7,3
Udtræk: Fysik	8,0	7,6	8,2		8,0		7,9	6,7	6,1
Idræt		7,4	9,0				8,5	9,1	9,3
Projekt opgave	8,5	9,2	8,7	7,1	9,1	7,9	8,3	9,2	8,2
Samlet snit	8,3	8,5	8,7	7,1	8,6	8,1	8,2	8,0	7,6

Kilde: Skolernes elevadministrationssystem TEA. Data dækker almenklasser på folkeskoler i Fredensborg Kommune. *sammenligning af tal fra 2020 med tal for 2019 og 2018 skal tolkes med varsomhed, da prøvekarakterer i skoleåret 2019/2020 er baseret på ophøjede standpunktskarakterer.

I Fredensborgs Kommunes 10. klasse er karaktergennemsnittet i skoleåret 2019/2020 for alle fag højere eller det samme som i skoleåret 2018/2019. Det højeste karaktergennemsnit er opnået i fysik/kemi, hvilket er helt modsat forrige skoleår, hvor det var faget med det laveste karaktergennemsnit.

Karaktergennemsnit for 2020 fordelt på fag for elever i almen 10. klasse på Fredensborg Skole

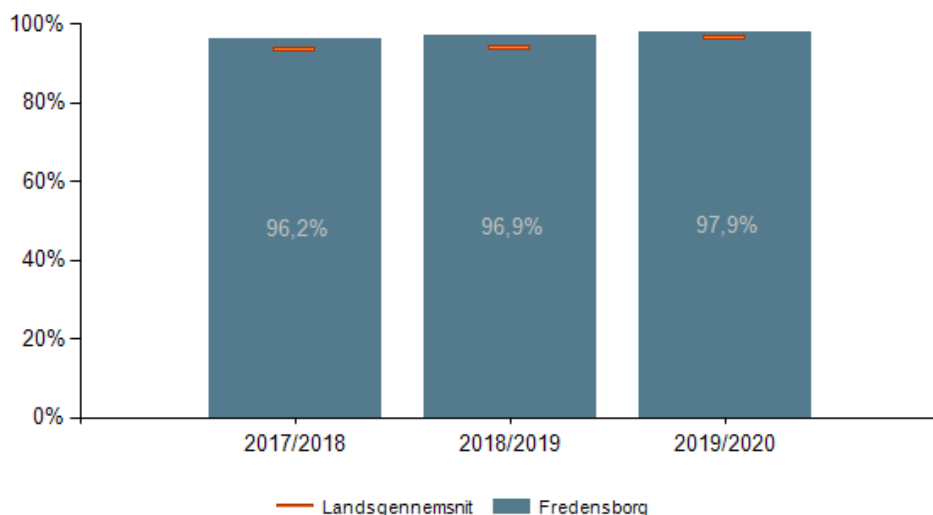
2020	Antal elever 2020	Karaktergennemsnit 2020	Karaktergennemsnit 2019*
Dansk – mundtlig	63	7,7	7,1
Dansk – skriftlig	63	7,5	6,1
Engelsk – mundtlig	63	7,5	7,5
Engelsk - skriftlig	63	7,2	5,9
Tysk – mundtlig	63	**	8,0
Tysk - skriftlig	63	**	5,5
Matematik – mundtligt	63	7,3	7,2
Matematik – skriftlig	63	7,4	5,8
Fysik/kemi Praktisk	8	8,6	3,3
Obl. selvvalgt opgave	63	8,2	-

Kilde: Skolernes elevadministrationssystem TEA. *sammenligning af tal fra 2020 med tal for 2019 skal tolkes med varsomhed, da prøvekarakterer i skoleåret 2019/2020 er baseret på ophøjede standpunktskarakterer. **Resultatet er udeladt af diskretionshensyn, da det er baseret på færre end 6 elever.

Alle elever skal forlade folkeskolen med mindst 02 i karakter i dansk og matematik

Figuren nedenfor viser, hvor stor en andel af eleverne der har fået mindst 02 i dansk og matematik, og kan indikere, om skolerne formår at løfte fagligheden i den brede elevgruppe. På grund af afgangsprøvens ændrede form i år, kan der dog ikke sættes lighedstegn mellem en højere andel og løft af faglighed.

Andel elever med mindst 02 i både dansk og matematik, 9. klasse, almenklasser, Fredensborg Kommune



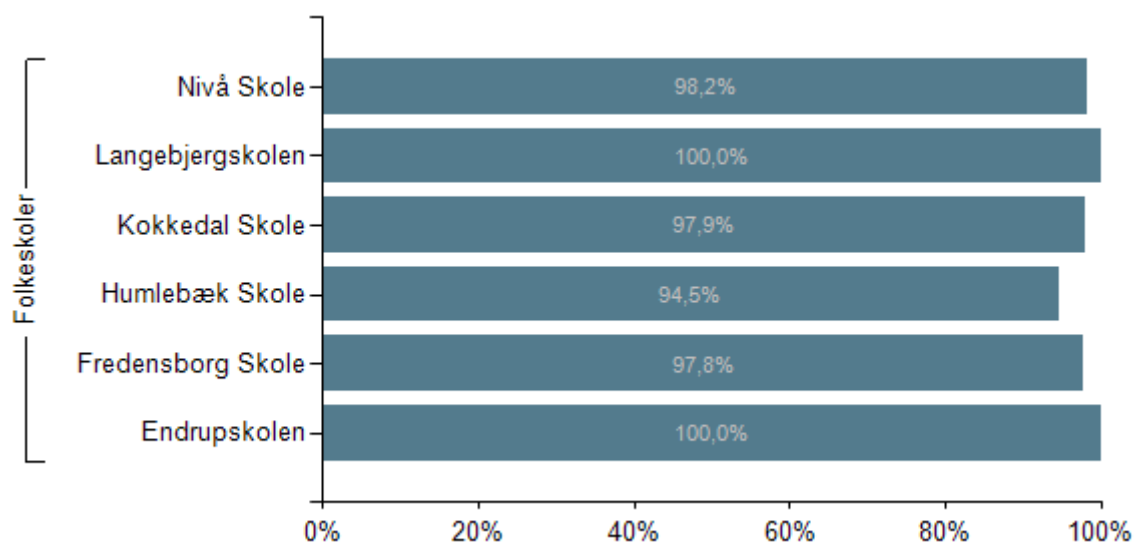
Kilde: uddannelsesstatistik.dk. Data dækker over almenklasser på folkeskoler i Fredensborg Kommune. Prøvekarakterer fra skoleåret 2019/2020 er baseret på ophøjede standpunktskarakterer.

Figuren viser, at 97,9 pct. af eleverne i 9. klasse fik mindst 02 i både dansk og matematik i skoleåret 2019/20. Andelen er steget de seneste tre skoleår, hvilket også gør sig gældende på landsplan, hvor den er steget mere, omend den fortsat er lidt højere i Fredensborg Kommune.

Opgørelsen på skoleniveau viser, at Langebjergskolen, Endrupskolen og Nivå Skole har en større andel, der består både dansk og matematik med mindst 02 end kommunegennemsnittet. Kokkedal Skole og Fredensborg Skole ligger lige under kommunegennemsnittet mens Humlebæk Skole ligger lavest. Her skal det medtænkes, at skolerne kan have et meget forskelligt elevgrundlag, samt at elevsammensætningen kan ændre sig fra år til år.

På tre af skolerne er der størst andel af piger, der består både dansk og matematik med mindst 02, på en af skolerne er flest drenge. På de resterende to skoler hvor 100 pct. består med mindst karakteren 02 i dansk og matematik er andelen naturligvis lige mellem kønnene.

Andel elever med mindst 02 i både dansk og matematik, pr. skole, 9. klasse, almenklasser, skoleåret 2019/2020 Fredensborg Kommune



Kilde: uddannelsesstatistik.dk. Data dækker over almenklasser på folkeskoler i Fredensborg Kommune. Prøvekarakterer fra skoleåret 2019/2020 er baseret på ophøjede standpunktskarakterer.

KAPITEL 4: TRIVSEL, TILFREDSHED OG TILLID

Nationalt mål: Tilliden og trivslen i folkeskolen skal styrkes.

Kapitlet gør status på trivsel blandt skolernes elever på baggrund af resultater fra den nationale trivselsmåling og opgørelser over elevfravær. Forældres tilfredshed med folkeskolen og SFO beskrives ved at trække på den landsdækkende brugertilfredshedsundersøgelse, der blev gennemført første gang i foråret 2020. Der findes ingen nationale målinger af tilliden til folkeskolen, men andelen af forældre og elever, der vælger kommunens folkeskoler til og fra, inddrages som pejling for, hvor stor tillid forældre og elever har til, at folkeskolerne kan løfte deres opgave.

Den nationale trivselsmåling

Én gang årligt bliver den nationale trivselsmåling gennemført. Det er frivilligt for eleverne at deltage i trivselsmålingen. Trivselsmålingen for skoleåret 2019/2020 blev forlænget, fordi Danmark på grund af COVID-19 lukkede ned ugen før målingen skulle lukke. Eleverne har derfor besvaret trivselsmålingen enten før, under eller efter nedlukningen. Dette kan have en betydning for elevernes svar, ligesom det kan have en betydning for svarprocenten. I Fredensborg Kommune har 82 pct. af eleverne i 0.-3. klasse og 78 pct. af eleverne i 4.-9. klasse gennemført trivselsmålingen. Deltagelsen er lavere end i 2019, hvor den lå på henholdsvis 94 pct. og 87 pct.

Målingen består for 4.-9. klasse af 40 spørgsmål, mens elever i indskolingen svarer på 20 mere enkle spørgsmål. Trivsel opgøres i undersøgelsen under fire trivselstemaer: 'Faglig trivsel', 'Ro og orden', 'Social trivsel' og 'Støtte og inspiration i undervisningen'.

Foruden disse er der en række 'øvrige spørgsmål', der ikke kan placeres under et tema. Fredensborg Kommune har endvidere valgt at supplere trivselsmålingen med supplerende spørgsmål om de fysiske og æstetiske omgivelser, der sammen med spørgsmålene under de fire trivselstemaer udgør en kortlægning af undervisningsmiljøet til brug i den lovpligtige Undervisningsmiljøvurdering.

Resultater af den nationale trivselsmåling

For 4.-9. klasse beregnes et gennemsnit af hver enkelt elevs svar på spørgsmålene, hvor svarmulighederne oversættes til en skala fra 1 til 5, hvor 1 repræsenterer den ringest mulige trivsel, og 5 repræsenterer den bedst mulige trivsel.

For 0.-3. klasse beregnes der ikke gennemsnit. Afsnittet følger derfor primært op på resultaterne for 4.-9. klasse. Et efterfølgende afsnit gennemgår resultaterne for tre udvalgte spørgsmål for 0.-3. klasse.

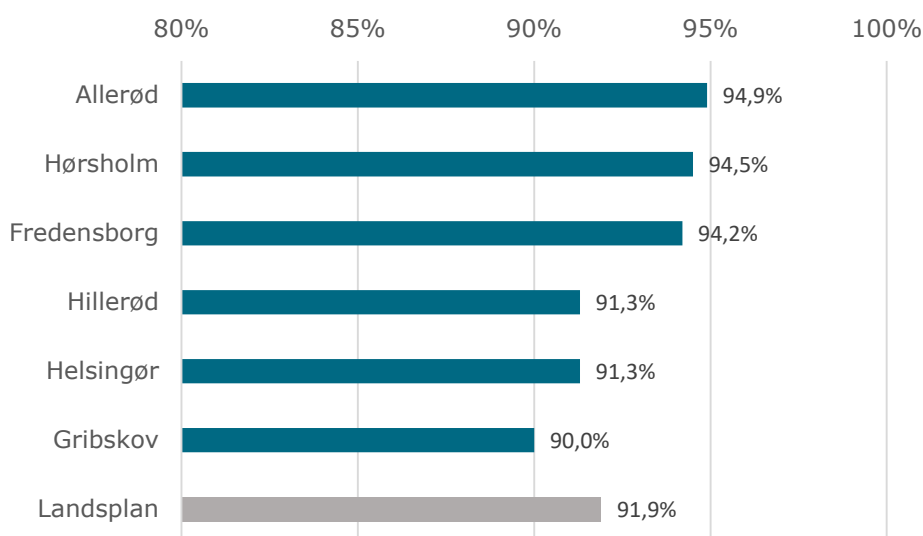
I afsnittene om den nationale trivselsmåling indgår data fra de seks folkeskoler samt fra Ullerødskolen.

Generel trivsel

I Fredensborg Kommune lå elevernes trivsel i gennemsnit på 3,8 i skoleåret 2019/20, hvilket er det samme som forrige skoleår og 0,1 lavere på skalaen end skoleåret 2017/18. Trivselsgennemsnittet i 2019/20 ligger fortsat lidt højere end det nationale gennemsnit på 3,7.

Børne- og Undervisningsministeriet definerer elever med høj trivsel, som de elever der har et trivselsgennemsnit på over 3. Figuren nedenfor viser, at Fredensborg Kommune har en stor andel elever med høj trivsel sammenlignet med flere nabokommuner og med andelen på landsplan. På landsplan har 91,9 pct. af eleverne et trivselsgennemsnit på over 3, mens andelen i Fredensborg Kommune ligger på 94,2 pct., hvilket sammen med Allerød Kommune og Hørsholm Kommune, er de højeste scorerer blandt de omkringliggende kommuner. På landsplan indtager Fredensborg Kommune en 8. plads.

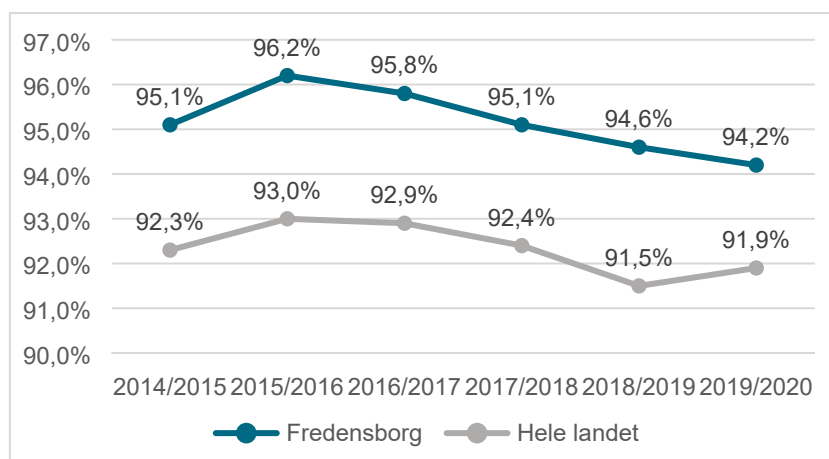
Andel elever med høj trivsel, rangeret pr. kommune, skoleåret 2019/20



Kilde: Uddannelsesstatistik.dk. Data dækker almenklasser og specialklasser på folkeskoler og specialskoler for skoleåret 2019/20

Udviklingen i andelen med høj trivsel har i Fredensborg Kommune fulgt udviklingen på landsplan. Men hvor landsgennemsnittet er steget med 0,4 procentpoint fra sidste skoleår til dette skoleår, er andelen i Fredensborg Kommune faldet med samme procentpoint fra sidste år, hvor tallet var 94,6 pct. Udviklingen fremgår af figuren nedenfor.

Udvikling i andel med høj trivsel

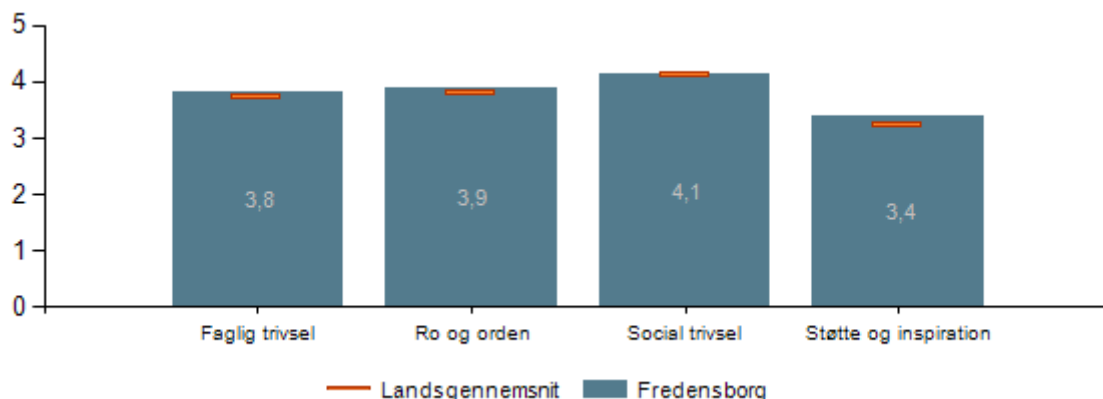


Kilde: Uddannelsesstatistik.dk. Data dækker almenklasser og specialklasser på folkeskoler og specialskoler.

Indikatorer på trivsel

Trivselsundersøgelsen opgøres som beskrevet tidligere i fire trivselstemaer. På en skala fra 1-5 ligger Social trivsel bedst med et gennemsnit på 4,1, mens indikatoren Støtte og inspiration trækker kommunegennemsnittet ned med en gennemsnitsscore på 3,4. Ro og orden samt Faglig trivsel ligger på henholdsvis 3,9 og 3,8. Variationen mellem de fire indikatorer afspejler mønsteret på landsplan. I sammenligning med sidste år, er den Sociale trivsel faldet med 0,1 mens Støtte og inspiration og Ro og orden er steget med 0,1.

Trivsel pr. indikator, Fredensborg

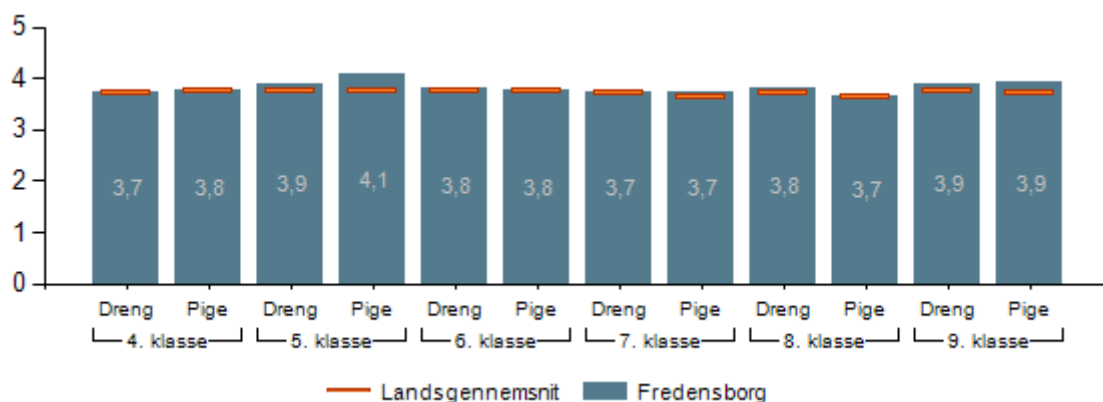


Kilde: Uddannelsesstatistik.dk. Data dækker almenklasser og specialklasser på folkeskoler samt på Ullerødskolen i Fredensborg Kommune for skoleåret 2019/20

Indikator 1: Faglig trivsel

Temaet faglig trivsel består af otte spørgsmål om elevernes oplevelse af egne faglige evner, koncentrationsevne og problemløsningsevne. Faglig Trivsel har et samlet gennemsnit på 3,8 ligesom året før. Nedenstående figur viser gennemsnittet fordelt på klassetrin og køn. Samlet set er der ingen forskel på drenge og pigers faglige trivsel og heller ikke den store forskel mellem klassetrin, lige på nær pigerne på 5. årgang, som har 4,1 i gennemsnit.

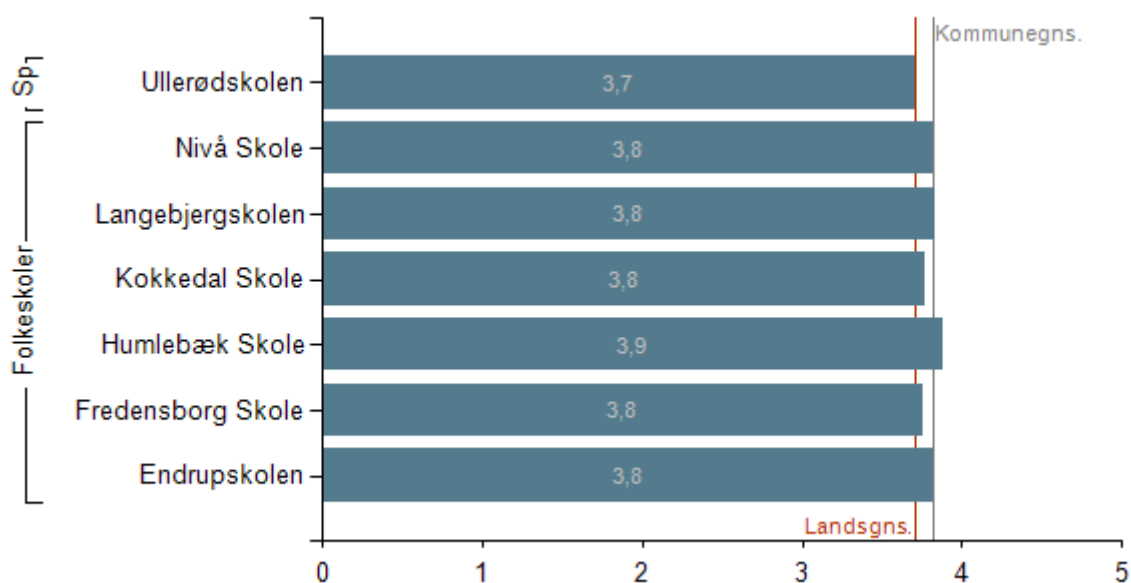
Faglig trivsel, gennemsnit pr. klassetrin og køn, Fredensborg



Kilde: Uddannelsesstatistik.dk. Data dækker almenklasser og specialklasser på folkeskoler samt på Ullerødskolen i Fredensborg Kommune for skoleåret 2019/20

Den faglige trivsel varierer fra et gennemsnit på 3,7 på Ullerødskolen og op til et gennemsnit på 3,9 på Humlebæk Skole. For Nivå Skole er der sket et mindre fald på 0,1 fra sidste skoleår, mens Fredensborg Skole har oplevet en stigning på samme. For de øvrige skoler er den faglige trivsel uændret.

Faglig trivsel, gennemsnit pr. skole, Fredensborg

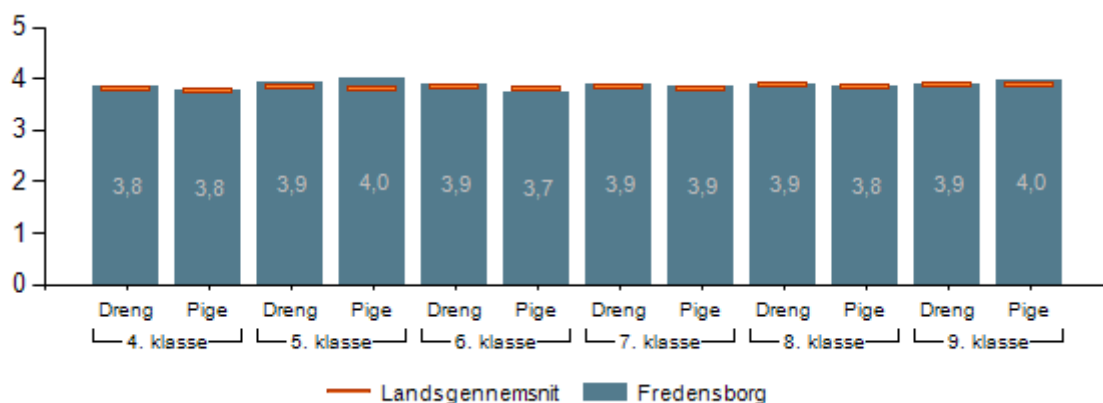


Kilde: Uddannelsesstatistik.dk. Data dækker almenklasser og specialklasser på folkeskoler samt på Ullerødskolen i Fredensborg Kommune for skoleåret 2019/20

Indikator 2: Ro og orden

Temaet Ro og orden består af fire spørgsmål om elevens oplevelse af ro og støj i klassen samt elevernes oplevelse af klasseledelse. Temaet Ro og orden har et samlet gennemsnit på 3,9, hvilket er en mindre stigning fra 3,8 sidste år. Elevernes oplevelse af ro og orden er bedst på 5. og 9. årgang. Samlet set er der ikke nogen kønsforskelle i oplevelsen af klasseledelsen og støjniveauet, omend der er mindre forskelle på de forskellige klassetrin.

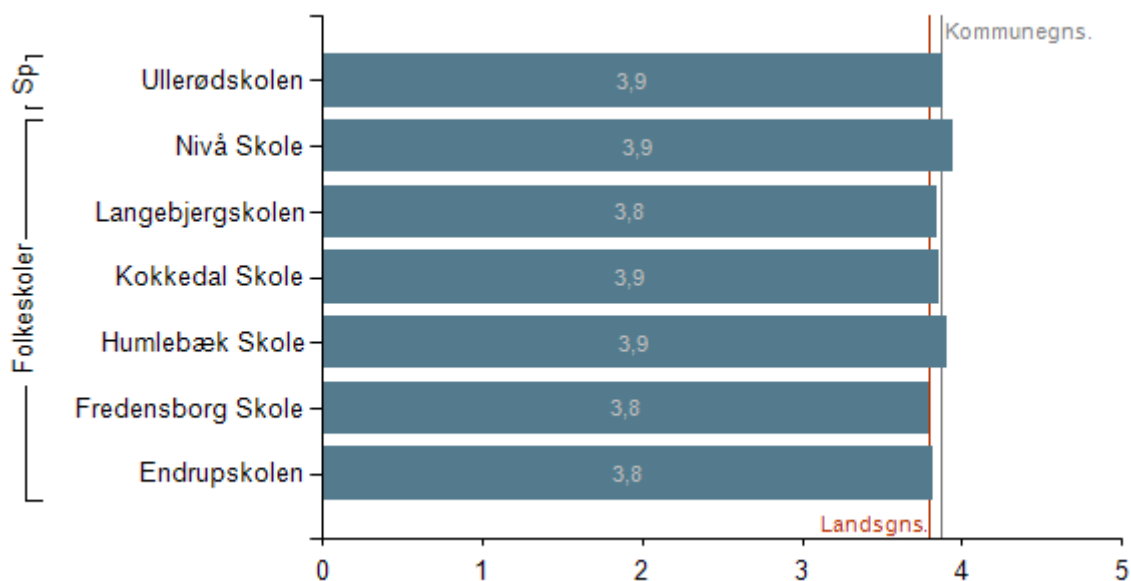
Ro og orden, gennemsnit pr. klassetrin og køn, Fredensborg



Kilde: Uddannelsesstatistik.dk. Data dækker almenklasser og specialklasser på folkeskoler samt på Ullerødskolen i Fredensborg Kommune for skoleåret 2019/20

Elevernes oplevelse af Ro og orden varierer ikke meget mellem skolerne. På Langebjergskolen, Fredensborg Skole og Endrupskolen har eleverne et gennemsnit på 3,8, mens et gennemsnit på 3,9 er at finde på Ullerødskolen, Nivå Skole, Kokkedal Skole og Humlebæk Skole. Der er en stigning på 0,1 i vurderingen af Ro og orden siden skoleåret 2018/19 for Kokkedal Skole og Fredensborg Skole, mens der for Nivå Skole og Langebjergskolen er et fald på 0,1. For de øvrige skoler er vurderingen af Ro og orden uændret.

Ro og orden, gennemsnit pr. skole, Fredensborg

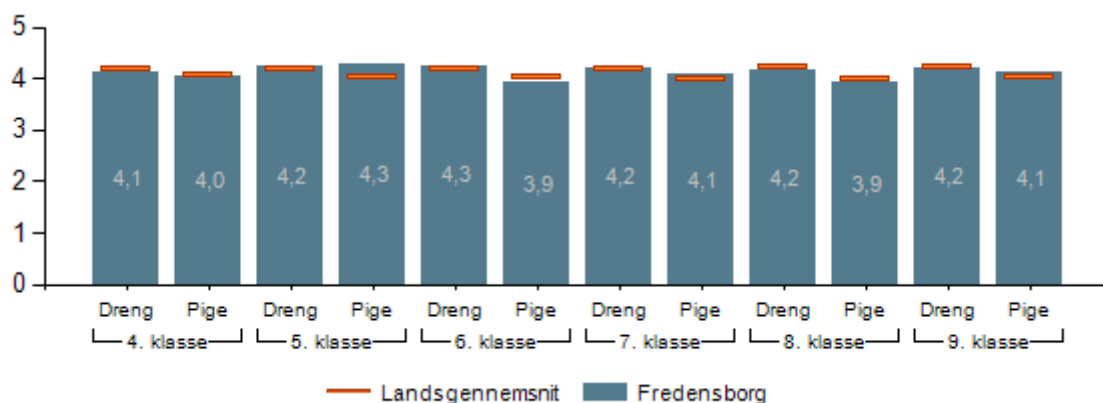


Kilde: Uddannelsesstatistik.dk. Data dækker almenklasser og specialklasser på folkeskoler samt på Ullerødskolen i Fredensborg Kommune for skoleåret 2019/20

Indikator 3: Social trivsel

Temaet Social trivsel består af 10 spørgsmål om elevernes opfattelse af tilhørsforhold til skolen, klassen og fællesskabet, samt tryghed og mobning. Social trivsel har samlet set et gennemsnit på 4,1. Elevernes sociale trivsel er bedst på 5. årgang og dernæst på 7. og 9. årgang. På alle klassetrin på nær 5. årgang gælder, at drengenes sociale trivsel er bedre end pigernes. Drengene har et samlet gennemsnit på 4,2, hvor pigernes ligger på 4,1, hvilket er det samme som sidste skoleår.

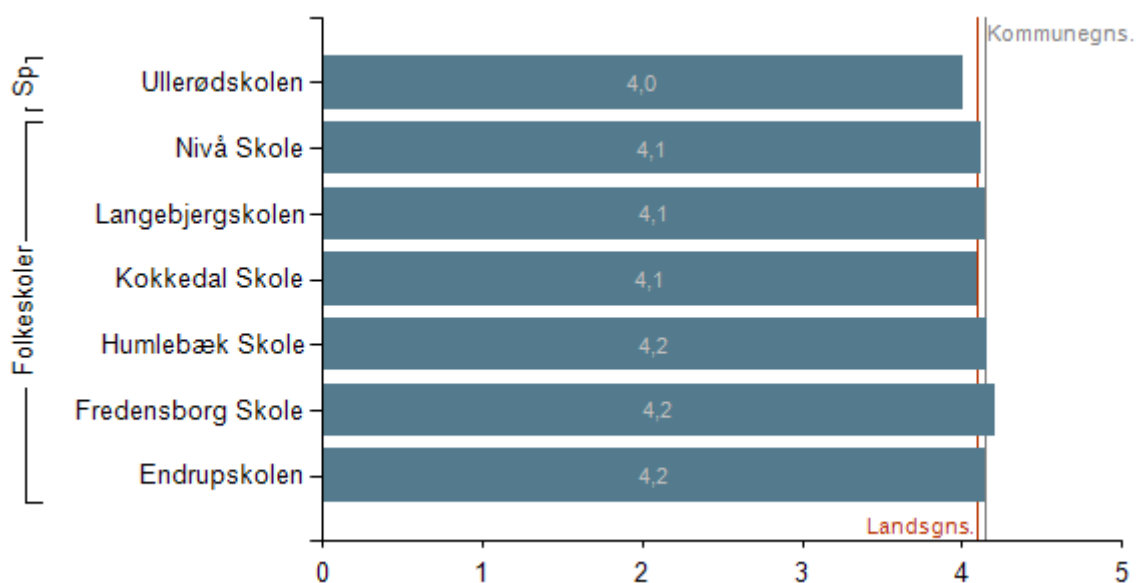
Social trivsel, gennemsnit pr. klassetrin og køn, Fredensborg



Kilde: Uddannelsesstatistik.dk. Data dækker almenklasser og specialklasser på folkeskoler samt på Ullerødskolen i Fredensborg Kommune for skoleåret 2019/20

Elevernes sociale trivsel varierer fra et gennemsnit på 4,0 på Ullerødskolen og op til 4,2 på Humlebæk Skole, Fredensborg Skole og Endrupskolen. For Ullerødskolen og Fredensborg Skole betyder det en stigning på 0,1 i vurderingen af den sociale trivsel siden skoleåret 2018/19. For Nivå Skole, Langebjergskolen og Endrupskolen betyder det et fald på 0,1. På Kokkedal Skole og Humlebæk Skole er vurderingen af den sociale trivsel uændret siden skoleåret 2018/19.

Social trivsel, gennemsnit pr. skole, Fredensborg

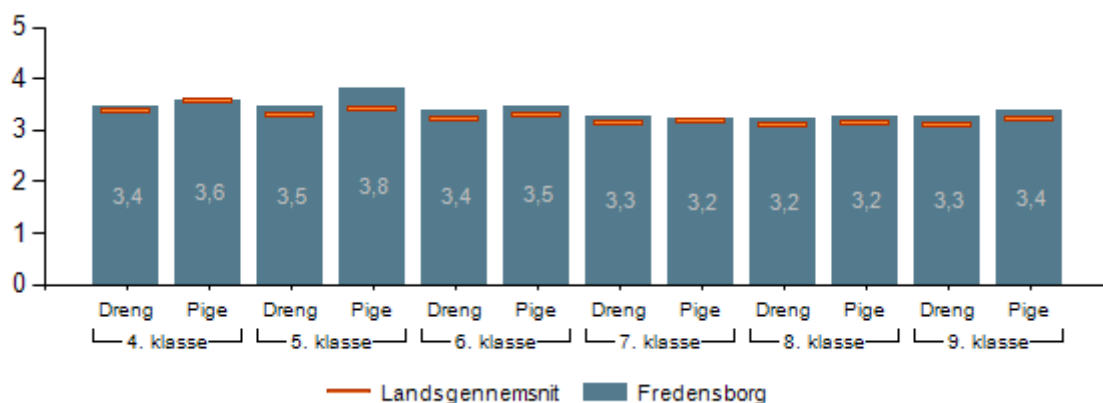


Kilde: Uddannelsesstatistik.dk. Data dækker almenklasser og specialklasser på folkeskoler samt på Ullerødskolen i Fredensborg Kommune for skoleåret 2019/20

Indikator 4: Støtte og inspiration

Temaet Støtte og inspiration består af 7 spørgsmål om elevernes oplevelse af motivation og medbestemmelse, samt af lærernes hjælp og støtte. Støtte og inspiration har et samlet gennemsnit på 3,4 og er indikatoren med det laveste gennemsnit. Indikatoren lå på 3,3 sidste år. Overordnet oplever pigerne sig bedre støttet og inspireret end drengene, men med variationer på klassetrin. Igen er det 5. årgang, der har det højeste trivselsgennemsnit.

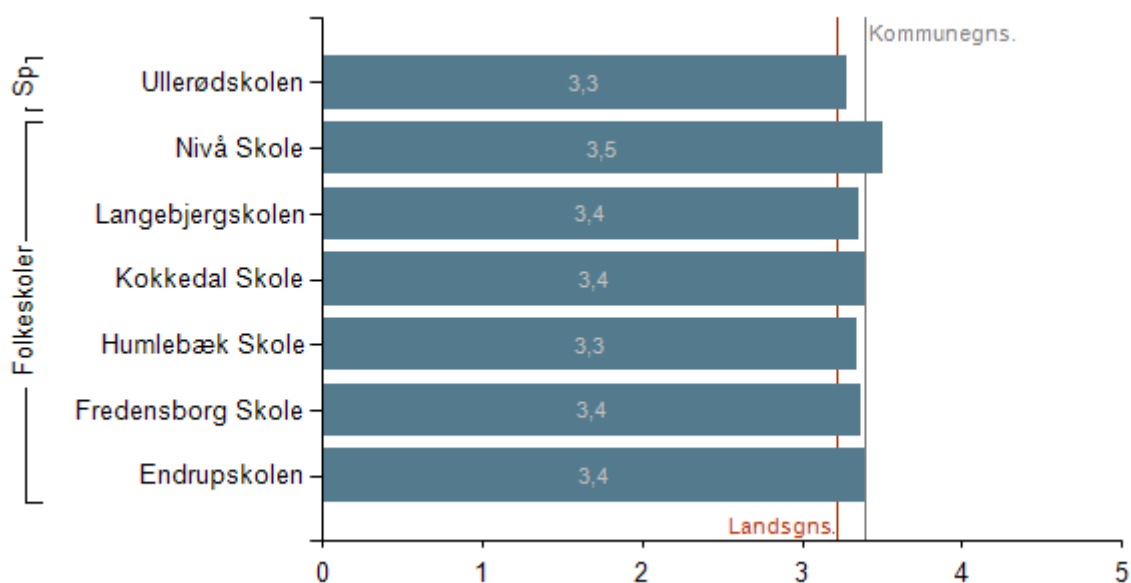
Støtte og inspiration, gennemsnit pr. klassetrin og køn, Fredensborg



Kilde: Uddannelsesstatistik.dk. Data dækker almenklasser og specialklasser på folkeskoler samt på Ullerødskolen i Fredensborg Kommune for skoleåret 2019/20

Elevernes oplevelse af Støtte og inspiration varierer fra et gennemsnit på 3,3 på Ullerødskolen og Humlebæk Skole op til et gennemsnit på 3,5 på Nivå Skole. For Fredensborg Skole og Endrupskolen betyder det en stigning på 0,2 i vurderingen af Støtte og inspiration siden sidste skoleår og for Ullerødskolen og Kokkedal Skole betyder det en stigning på 0,1 siden skoleåret 2018/19. Langebjergskolen og Humlebæk Skole har oplevet et fald på 0,1 mens Nivå Skole er uændret i vurderingen af Støtte og inspiration.

Støtte og inspiration, gennemsnit pr. skole, Fredensborg



Kilde: Uddannelsesstatistik.dk. Data dækker almenklasser og specialklasser på folkeskoler samt på Ullerødskolen i Fredensborg Kommune for skoleåret 2019/20

Supplerende spørgsmål til undervisningsmiljø

Begge klasse-kategorier er blevet stillet de samme 9 supplerende spørgsmål, dog er dem til 0.-3. klasse mere simpelt formuleret og med færre svarkategorier end dem til 4.-9. klasse. Spørgsmålene omhandler de fysiske og æstetiske omgivelser.

I 0.-3. klasse er det omkring 80 pct., der mener, at de enten ofte eller nogle gange bliver forstyrret af larm i timerne. Det er en tredjedel, der svarer, at der ikke er nok toiletter på skolen, og en tredjedel der svarer, at der ofte eller nogle gange lugter i klassen. For de resterende syv spørgsmål er det mellem 5 og 12 pct., der har svaret i den negative kategori. Resultaterne på disse spørgsmål fra 0.-3. klasserne ligger stort set på linje med resultaterne fra 2017, som er sidste gang de supplerende spørgsmål blev stillet.

I 4.-9. klasse svarer eleverne overordnet lidt mindre positivt end i 2017 på alle spørgsmål. Eleverne viser særligt utilfredshed omkring for meget larm og manglende rengøring, mens de er mere positive over lyset og temperaturen i klassen, antallet af toiletter samt de fysiske rammer for gruppearbejde.

Trivsel på 0.-3. årgang

Der beregnes ikke trivselgennemsnit for 0.-3. klassetrin. I dette afsnit gennemgås derfor i stedet hvor stor en andel der har valgt den mest positive svarkategori indenfor hvert trivselstema, samt svarfordeling på tre udvalgte spørgsmål fra trivselmålingen. De tre spørgsmål er udvalgt af administrationen ud fra en vurdering af, at de er centrale for barnets sociale og faglige trivsel. For hvert spørgsmål kommenteres på udviklingen henover tre skoleår og svarfordelingerne for hver skole.

De udvalgte spørgsmål er:

- Er du glad for din klasse?
- Er der nogen der driller dig, så du bliver ked af det?
- Lærer du noget spændende i skolen?

Data fra Ullerødskolen er også medtaget her, men når svarfordelingen opgøres pr. skole, er Ullerødskolen sorteret fra af diskretionshensyn.

Andelen, der har angivet det mest positive svar ud af de tre valgmuligheder, er faldet en smule i forhold til sidste år for alle fire trivselstemaer. Dog er andelen, der har sat kryds ved det mest positive svar for øvrige spørgsmål, steget. Øvrige spørgsmål omhandler, hvorvidt eleven har ondt i hovedet eller maven i skolen, om klasselokalet er rart at være i og om toiletterne er rene.

Andel elever der har valgt den mest positive svarkategori

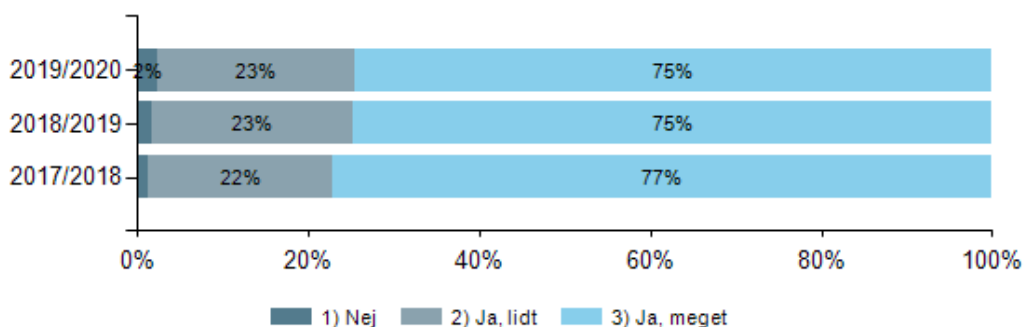
	2018/2019	2019/2020
Social trivsel	66%	64%
Faglig trivsel	50%	47%
Støtte og inspiration	56%	55%
Ro og orden	47%	43%
Øvrige	34%	49%

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk. Data dækker almenklasser og specialklasser på folkeskoler og specialskoler i 0.-3. klasse.

Er du glad for din klasse?

Samlet set er en langt overvejende andel af eleverne i Fredensborg Kommune glade for deres klasse, om end andelen, der svarer "Ja, meget" er faldet siden skoleåret 2017/18. I skoleåret 2019/20 svarer 75 pct. således, at de er meget glade for deres klasse, 23 pct. er lidt glade for deres klasse og 2 pct. er ikke glade for deres klasse. Dette er det samme som forrige skoleår. I 0. klasse er 88 pct. af eleverne meget glade for deres klasse, mens andelen falder til omkring 70 pct. på de øvrige klassetrin.

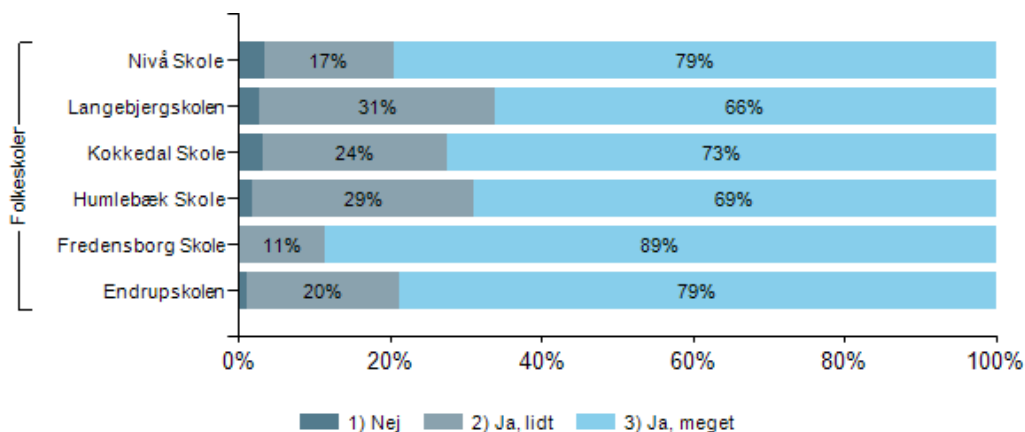
Svarfordeling til spørgsmål: "Er du glad for din klasse?"



Kilde: Uddannelsesstatistik.dk. Data dækker almenklasser og specialklasser på folkeskoler samt Ullerødskolen i Fredensborg Kommune for seneste tre skoleår.

Svarfordelingerne på hver skole viser, at det særligt er andelen, der svarer "ja, meget" og "Ja, lidt", som varierer i størrelse. På Langebjergskolen har 66 pct. angivet, at de er meget glade for deres klasse, mens andelen på Fredensborg Skole er 89 pct. Andelen, der ikke er glade for deres klasse, er størst på Nivå Skole med 4 pct. og mindst på Fredensborg Skole (0 pct.) og Endrupskolen (1 pct.). Til gengæld er gruppen der angiver at de er meget glade for Nivå Skole relativ høj.

Svarfordeling til spørgsmål: "Er du glad for din klasse?", pr. skole

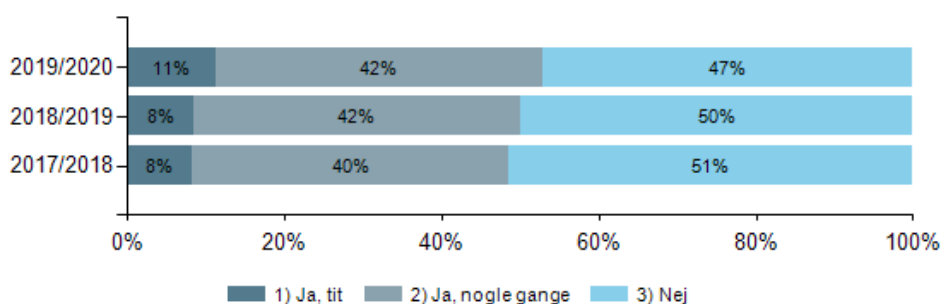


Kilde: Uddannelsesstatistik.dk. Data dækker almenklasser og specialklasser på folkeskoler i Fredensborg Kommune for skoleåret 2019/2020.

Er der nogen der driller dig?

Lige over halvdelen af eleverne på kommunens skoler oplever, at de tit eller nogle gange bliver drillet, så de bliver kede af det. Det er en stigning sammenlignet med de to foregående skoleår. Dykker man ned i tallene, viser det sig, at det i særlig grad er børnene på 1. klassesettrin, der oplever at blive drillet, hvorefter andelen falder på 2. og 3. klassesettrin. I 1. klasse oplever hele 76 pct. således, at de bliver drillet, hvoraf 13 pct. angiver, at de bliver drillet tit.

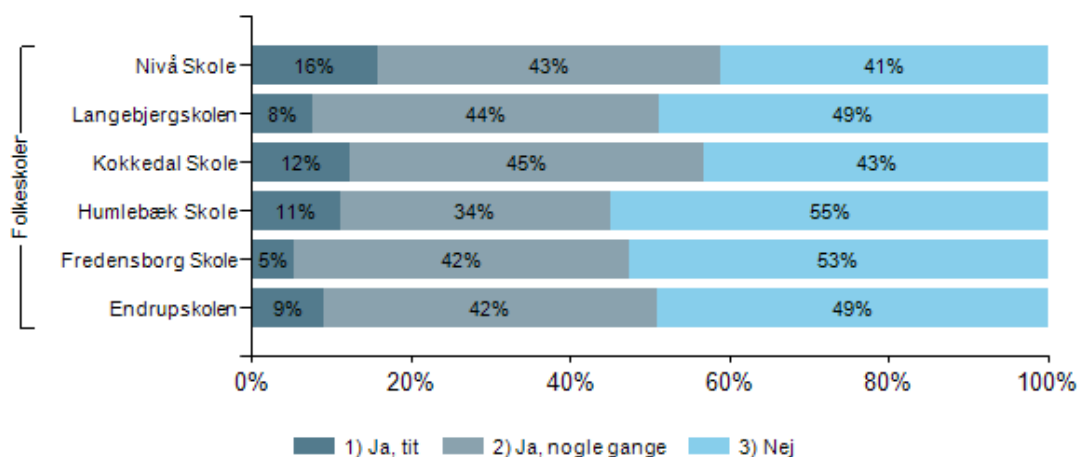
Svarfordeling til spørgsmål: "Er der nogen der driller dig, så du bliver ked af det?"



Kilde: Uddannelsesstatistik.dk. Data dækker almenklasser og specialklasser på folkeskoler samt Ullerødskolen i Fredensborg Kommune for seneste tre skoleår.

På skoleniveau er der færrest børn, der oplever at blive drillet på Humlebæk Skole og flest på Nivå Skole. Det er også på Nivå Skole og Kokkedal Skole, at de største andele af børn angiver at blive drillet tit, henholdsvis 16 pct. og 12 pct.

Svarfordeling til spørgsmål: "Er der nogen der driller dig, så du bliver ked af det?", pr. skole

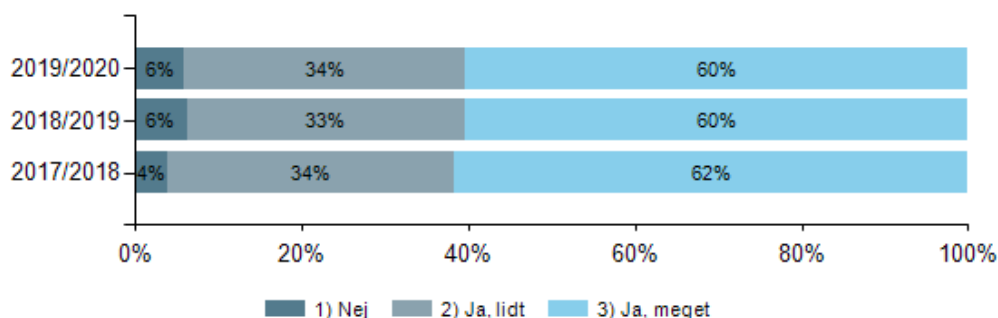


Kilde: Uddannelsesstatistik.dk. Data dækker almenklasser og specialklasser på folkeskoler i Fredensborg Kommune for skoleåret 2019/2020.

Lærer du noget spændende i skolen?

Seks ud af ti elever svarer "Ja, meget" til, om de lærer noget spændende i skolen, hvilket er det samme som sidste skoleår og et lille fald siden forrige. Andelen, der svarer "nej" til, om de lærer noget spændende i skolen, er ligeledes på linje med sidste skoleår og steget med 2 procentpoint siden skoleåret 2017/2018. Dykkes der ned i tallene viser de, at en større andel af pigerne end drengene synes det, de lærer er spændende. Et kig på klassetrin viser, at 0. årgang finder undervisningen mere spændende end de øvrige klassetrin. I 0. klasse angiver 74 pct., at de lærer meget spændende i skolen, mens andelen svinger fra 65 pct. til 53 pct. til 50 pct. på 1.-3. klassetrin.

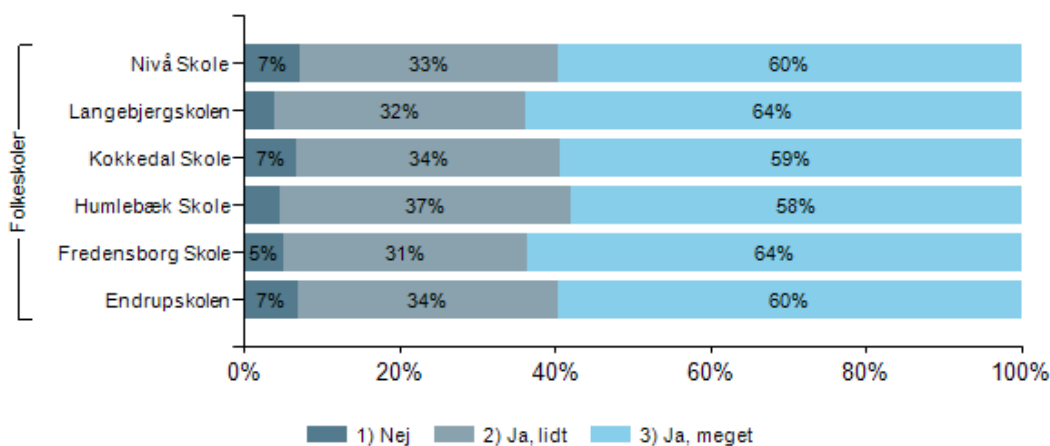
Svarfordeling til spørgsmål: "Lærer du noget spændende i skolen?"



Kilde: Uddannelsesstatistik.dk. Data dækker almenklasser og specialklasser på folkeskoler samt Ullerødskolen i Fredensborg Kommune for seneste tre skoleår.

64 pct. synes de lærer meget spændende i skolen på Langebjergskolen og Fredensborg Skole, mens det er 58 pct. der synes de lærer meget spændende på Humlebæk Skole.

Svarfordeling til spørgsmål: "Lærer du noget spændende i skolen?", pr. skole



Kilde: Uddannelsesstatistik.dk. Data dækker almenklasser og specialklasser på folkeskoler i Fredensborg Kommune for skoleåret 2019/2020.

Elevfravær

Et højt fravær hos en elev kan være tegn på mistrivsel, og elevernes fravær medtages derfor som en yderligere indikator på elevernes trivsel. I fraværsopgørelserne skelnes mellem tre typer fravær:

- **Sygefravær:** Når en elev på grund af smittefare eller af hensyn til elevens sundhed eller velfærd ikke kan møde frem til undervisning.
- **Fravær med tilladelse:** Når forældrene anmoder om, at eleven kan holde fri og skolen giver tilladelse.
- **Ulovligt fravær:** Når fraværet ikke skyldes sygdom og skolelederen ikke har givet tilladelse hertil. Altså fravær, der ikke falder ind under de to andre kategorier.

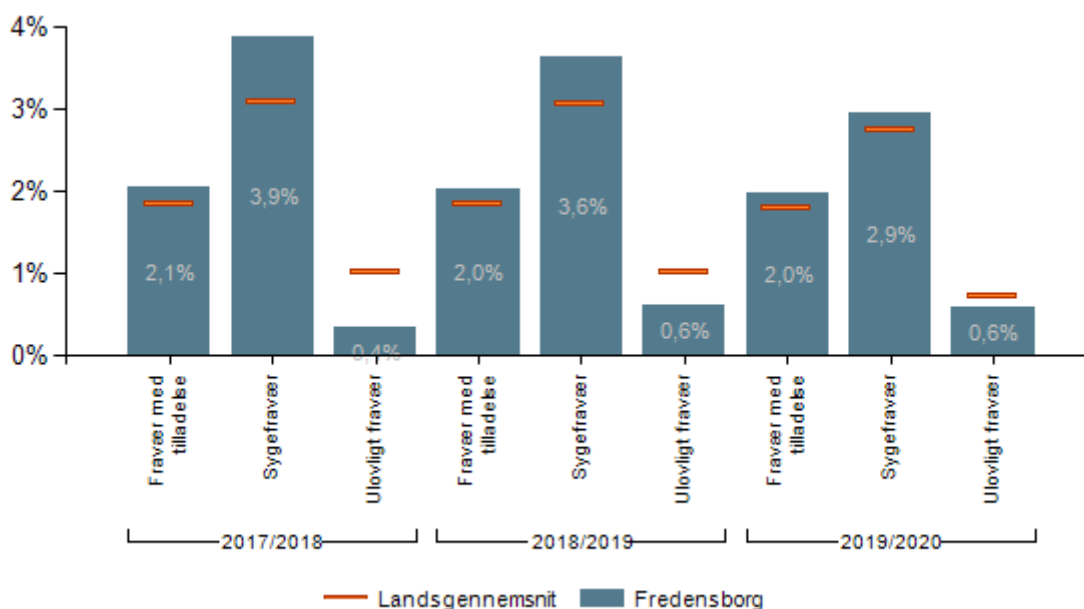
Bemærkning til data om elevfravær

I skoleåret 2019/20 kan COVID-19 have haft betydning for såvel registrering af elevfravær såvel som faktisk elevfravær i forårsmånederne fra marts til juni 2020. Styrelsen for It og Læring har ikke haft mulighed for at efterprøve, om ændringer ift. foregående år i de indberettede data i forårsmånederne 2020 kan skyldes, at der har været en anden registreringspraksis i forårsmånederne som følge af omstændighederne knyttet til håndteringen af COVID19, eller om eleverne rent faktisk har haft mindre fravær.

I skoleåret 2019/20 var det samlede elevfravær i Fredensborg Kommune på 5,5 pct., hvilket er 0,3 procentpoint højere end fraværet på landsplan, som ligger på 5,2 pct. At fraværet i Fredensborg Kommune ligger over niveauet på landsplan har også gjort sig gældende i de to foregående skoleår. Det samlede elevfravær er dog faldet fra sidste skoleår, både på landsplan og i kommunen. Det er primært sygefraværet der er faldet i Fredensborg Kommune. Faldet kan skyldes omstændighederne omkring COVID-19 som beskrevet ovenfor.

Eleverne i Fredensborg Kommune har mindre ulovligt fravær end eleverne på landsplan, men til gengæld ligger både fravær med tilladelse og sygefravær højere end på landsplan.

Gennemsnitligt elevfravær, Fredensborg

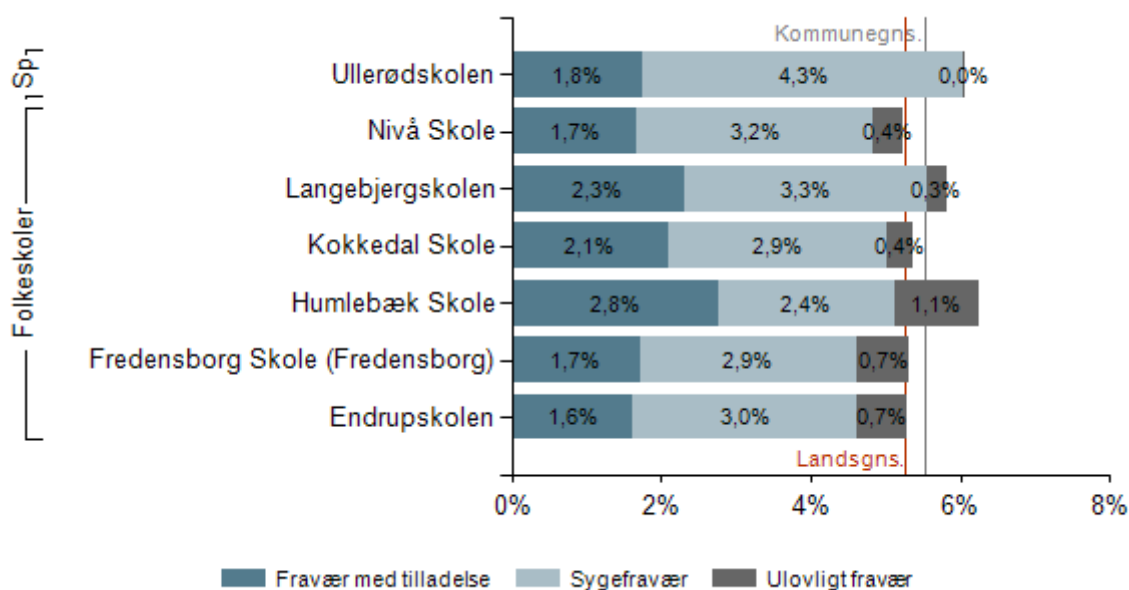


Kilde: Uddannelsesstatistik.dk. Data dækker 0.-10. klassetrin på folkeskoler og Ullerødskolen i Fredensborg Kommune for de seneste tre skoleår. I opgørelsen af elevfravær indgår juni måneds fravær for 9. og 10. classes elever ikke i beregningen af det gennemsnitlige fravær. Ændringen i beregningen er foretaget for alle skoleår med data for elevfravær.

Fire ud af kommunens 7 skoler har et fravær, der er højere end landsgennemsnittet. Nivå Skole og Endrupskolen har fravær der er lidt lavere eller på samme niveau som landsgennemsnittet. Det samlede fravær er højest på Humlebæk Skole. Det ulovlige fravær ligger gennemsnitligt på 0,6 pct. for alle

kommunens skoler, men spænder fra 0 pct. på Ullerødskolen og 0,3 pct. på Langebjergskolen til 1,1 pct. på Humlebæk Skole.

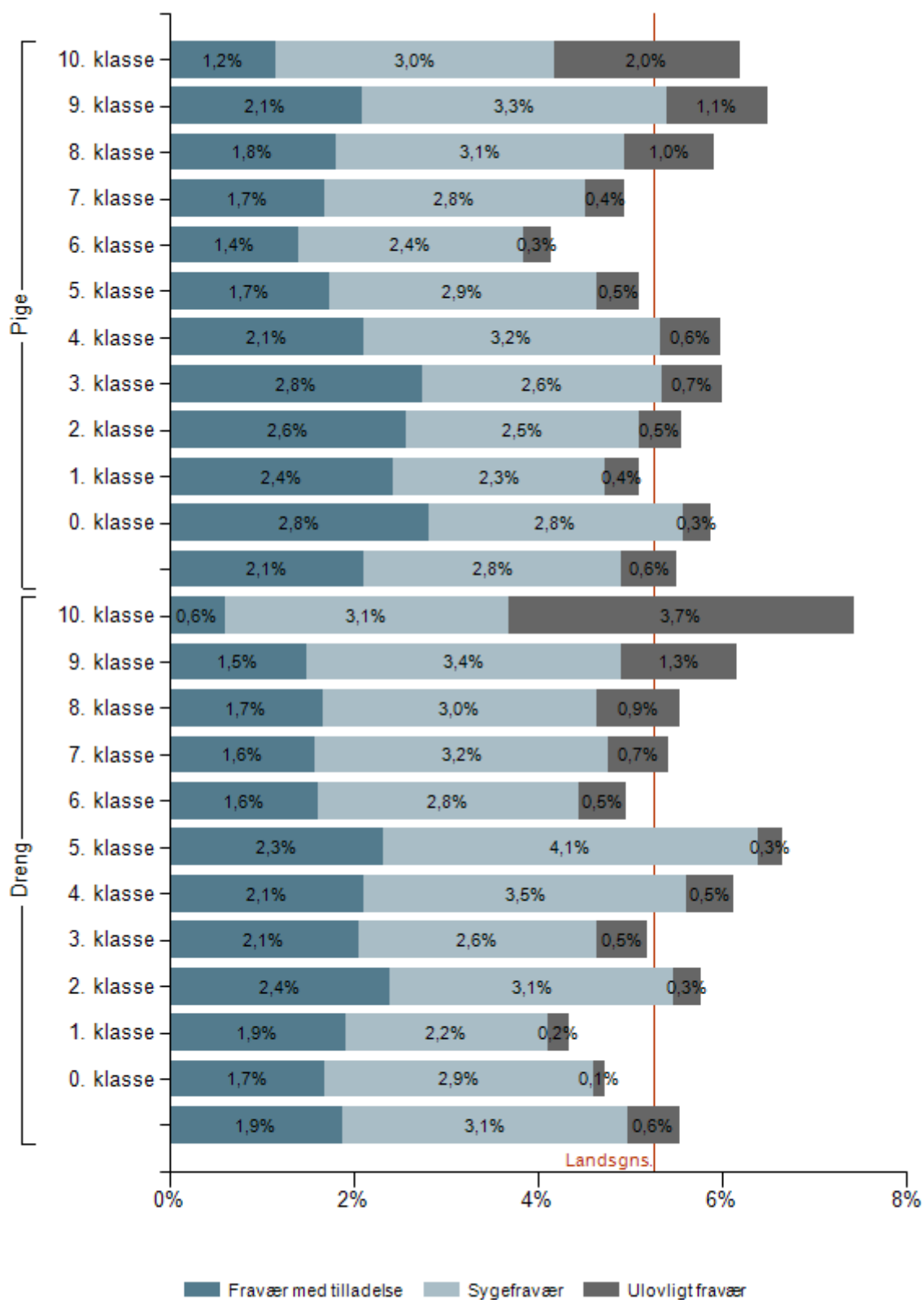
Gennemsnitligt elevfravær pr. skole, Fredensborg



Kilde: Uddannelsesstatistik.dk. Data dækker 0.-10. klassetrin på folkeskoler og Ullerødskolen i Fredensborg Kommune for skoleåret 2019/2020.

Når fraværet opgøres på klassetrin og køn, tegner der sig et mønster af, at fraværet stiger i udskoling. Særligt 10. klasse drenge springer i øjnene, hvor det samlede fravær i skoleåret 2019/20 lå på 7,4 pct. Det er specielt det ulovlige fravær, som stiger i 10. klasse. Af samme årsag er elevfravær også et fokusområde i 10. klasse, hvor der arbejdes med grundig registrering og høj forældreinddragelse, når eleverne er fraværende. Fraværet i 10. klasse er dog næsten halveret fra sidste skoleår. Pigernes fravær er højest i 9. klasse, hvor fraværet lå på 6,5 pct.

Gennemsnitligt elevfravær pr. klasse og køn, Fredensborg



Kilde: Uddannelsesstatistik.dk. Data dækker 0.-10. klassetrin på folkeskoler og Ullerødskolen i Fredensborg Kommune for skoleåret 2019/2020.

Brugertilfredshedsundersøgelse blandt skoler og SFO

I foråret 2020 blev den første landsdækkende brugertilfredshedsundersøgelse gennemført. Undersøgelsen er en spørgeskemaundersøgelse der omhandler forældretilfredshed med folkeskole og SFO. Svarene er givet ud fra en 5-punktskala og præsenteres som gennemsnit på skalaen 1-5, jo højere tal jo højere tilfredshed.

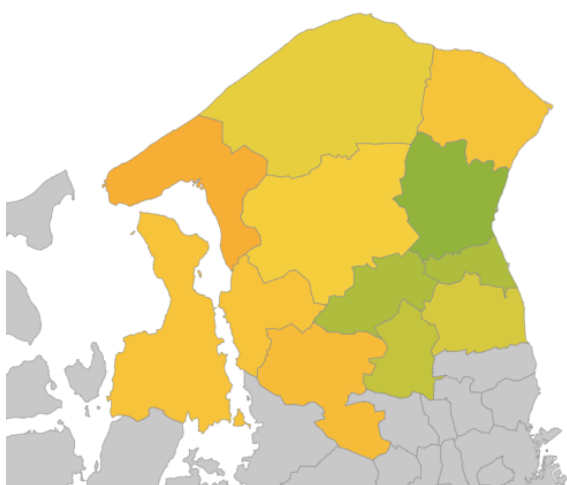
Sammenligning af tilfredshed med folkeskole og SFO med andre kommuner

Målt på den samlede tilfredshed med folkeskolerne blandt forældrene placerer Fredensborg Kommune sig som nr. 1 på Sjælland og på en 4. plads på landsplan. På landsplan er Fredensborg Kommune kun overgået af et par mindre kommuner, hvor antallet af besvarelser kan dække over en enkel skole eller et lavt antal respondenter, hvilket skaber større usikkerhed. Også når det kommer til den samlede tilfredshed med SFO'erne ligger Fredensborg Kommune forholdsvis højt, nemlig på en andenplads i Nordsjælland og på en 27. plads på landsplan. Der er forskelle i den samlede tilfredshed med folkeskolen og SFO mellem flere nordsjællandske kommuner, hvilket fremgår af nedenstående kort.

Samlet tilfredshed med folkeskolen, Nordsjælland



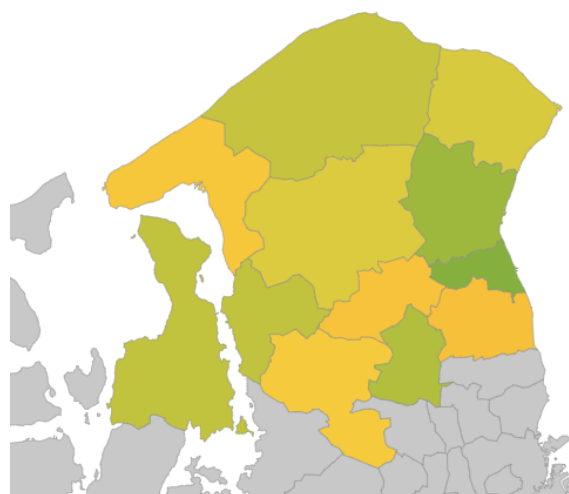
14.075
Antal svar
3,9
Gennemsnit



Samlet tilfredshed med SFO, Nordsjælland



6.072
Antal svar
3,9
Gennemsnit



Kilde: Danmarks Statistik - Resultater for brugertilfredshedsundersøgelsen blandt skoler og sfo - udarbejdet for Social- og Indenrigsministeriet. Tilgængeligt gennem Dashboard <https://sim.dk/arbejdsomraader/kommunal-og-regionaloekonomi/landsdaekkende-brugertilfredshedsundersogelser-btu/brugertilfredshedsundersogelsen-af-folkeskole-og-sfo/>

Der undersøges tilfredshed med folkeskolen med flere spørgsmål indenfor temaerne listet yderst til venstre i nedenstående tabel. Der er størst tilfredshed med samarbejdet mellem forældre og lærere og lavest tilfredshed med skolernes indsats med at klæde børnene på, når de skal vælge en ungdomsuddannelse. I sidstnævnte har Fredensborg Kommune samme gennemsnit som på landsplan. Hvad angår de andre temaer og den samlede tilfredshed, scorer Fredensborg Kommune højere end landsgennemsnittet, omend de følger samme mønster.

Tilfredshed med folkeskolen

Tilfredshed indenfor	Fredensborg Kommune	Landsplan
Samarbejde	4,2	4,0
Undervisning	4,0	3,9
Ledelse	4,0	3,9
Trivsel	3,9	3,7
Indsats mod mobning	3,9	3,7
Indsats i overgang til ungdomsuddannelse	3,7	3,7
Samlet tilfredshed med skolen i alt	4,1	4,0

Kilde: Danmarks Statistik - Resultater for brugertilfredshedsundersøgelsen blandt skoler og sfo - udarbejdet for Social- og Indenrigsministeriet

Tilfredshed med SFO'erne undersøges med ét spørgsmål under hvert emne yderst til venstre i nedenstående tabel. I Fredensborg Kommune er der størst tilfredshed med de aktiviteter der tilbydes i SFO'erne og med institutionernes indsats for at få børnene til at føle sig trygge og glade – hvilket også gør sig gældende på landsplan. Lavest tilfredshed er der med personalets indsats for at skabe kontakt mellem det enkelte barn og de andre børn. Dette er også det eneste spørgsmål, hvor scoren er lavere end den er på landsplan.

Tilfredshed med SFO

Tilfredshed indenfor	Fredensborg Kommune	Landsplan
Aktiviteter	4,1	4,0
Indsats for tryghed	4,1	4,0
Samarbejde	3,9	3,9
Indsats for udvikling af sociale kompetencer	3,9	3,9
Håndtering af drillerier og konflikter	3,9	3,8
Indsats for at skabe kontakt mellem det enkelte barn og de andre børn	3,7	3,8
Samlet tilfredshed med SFO i alt	4,1	4,0

Kilde: Danmarks Statistik - Resultater for brugertilfredshedsundersøgelsen blandt skoler og sfo - udarbejdet for Social- og Indenrigsministeriet

Sammenligning af tilfredshed i Fredensborg Kommunes folkeskoler og SFO'er

I undersøgelsen kan man sammenligne resultater fra de forskellige skoler. Disse er dog kun signifikant forskellige (forskelle der ikke påvirkes af tilfældigheder), hvis de skoler der sammenlignes har over 150 svar og hvis forskellen i gennemsnit på et spørgsmål er større end 0,5 point på skalaen 1-5. For SFO skal der være over 70 svar og forskellen skal være større end 0,75 point på skalaen 1-5.

Seks ud af Fredensborg Kommunes syv folkeskoler har over 150 svar og kan sammenlignes med hinanden. Der er ikke nogen signifikant forskel mellem skolerne. Alle skolerne i Fredensborg Kommune har en høj andel tilfredse forældre målt på den samlede tilfredshed med folkeskolen. Fire ud af fem SFO'er i Fredensborg Kommune har over 70 svar og kan sammenlignes. Der er heller ikke her signifikante forskelle.

Samlet tilfredshed med folkeskolen pr. skole

Spørgsmål Kommune	Samlet set med dit barns skole?	
	Antal svar	Gennemsnit
<input type="checkbox"/> Fredensborg	1.095	4,1
Endrupskolen	161	4,2
Fredensborg Skole	184	4,1
Humblebæk Skole	192	4,2
Kokkedal Skole	170	4,2
Langebjergskolen	179	4,1
Nivå Skole	175	4,1
Ullerødskolen	34	4,6
Total	1.095	4,1

Samlet tilfredshed med SFO, pr. SFO

Spørgsmål Kommune	Samlet set med dit barns SFO/ fritidshjem?	
	Antal svar	Gennemsnit
<input type="checkbox"/> Fredensborg	500	4,1
Bøgegårdens fritidshjem	12	4,5
Børnehusene Nivå Fritidshjem	76	4,1
Fredensborg Fritidshjem	171	4,3
Humblebæk Fritidshjem	169	4,1
Kokkedal Fritidshjem	72	3,9
Total	500	4,1

Kilde: Danmarks Statistik - Resultater for brugertilfredshedsundersøgelsen blandt skoler og sfo - udarbejdet for Social- og Indenrigsministeriet. Tilgængeligt gennem Dashboard <https://sim.dk/arbejdsomraader/kommunal-og-regionaloekonomi/landsdaekkende-brugertilfredshedsundersogelser-btu/brugertilfredshedsundersogelsen-af-folkeskole-og-sfo/>

Dykker der ned i hvert spørgsmål på hver folkeskole i Fredensborg Kommune er det overordnede billede, at der er forskel på hvor tilfredse forældrene på hver skole er indenfor de forskellige temaer, men at forskellen ikke er signifikant. Scoren for hver skole fremgår af nedenstående.

Score for hvert spørgsmål i undersøgelsen pr. skole

Spørgsmål		Det generelle samarbejde mellem dig og dit barns lærere og pædagoger?					
Kommune	Antal svar	Gennemsnit				Antal svar	Gennemsnit
Fredensborg	1.096	4,2					
Endrupskolen	161	4,2					
Fredensborg Skole	184	4,0					
Humblebæk Skole	192	4,1					
Kokkedal Skole	171	4,3					
Langebjergskolen	179	4,0					
Nivå Skole	175	4,3					
Ullerødskolen	34	4,7					
Total	1.096	4,2					
Spørgsmål		Samlet tilfredshed med dit barns faglige udbytte af undervisningen					
Kommune	Antal svar	Gennemsnit				Antal svar	Gennemsnit
Fredensborg	1.093	4,0					
Endrupskolen	161	4,2					
Fredensborg Skole	183	3,9					
Humblebæk Skole	192	4,0					
Kokkedal Skole	169	4,1					
Langebjergskolen	179	4,0					
Nivå Skole	175	4,0					
Ullerødskolen	34	4,4					
Total	1.093	4,0					
Spørgsmål		At få dit barn til at føle sig tryk og glad		At skabe et godt socialt klima i klassen		At skabe ro og orden i klassen	
Kommune	Antal svar	Gennemsnit	Antal svar	Gennemsnit	Antal svar	Gennemsnit	
Fredensborg	1.096	4,3	1.095	4,0	1.094	3,9	
Endrupskolen	161	4,3	161	4,0	161	3,8	
Fredensborg Skole	184	4,2	184	3,9	184	3,8	
Humblebæk Skole	192	4,3	192	4,1	190	3,9	
Kokkedal Skole	171	4,3	170	4,1	171	3,9	
Langebjergskolen	179	4,2	179	4,0	179	3,8	
Nivå Skole	175	4,2	175	4,1	175	4,1	
Ullerødskolen	34	4,8	34	4,6	34	4,6	
Total	1.096	4,3	1.095	4,0	1.094	3,9	
Spørgsmål		Ledelsens arbejde med at forbedre det faglige niveau på skolen		Ledelsens kommunikation til dig om ændringer og nye tiltag på skolen			
Kommune	Antal svar	Gennemsnit	Antal svar	Gennemsnit			
Fredensborg	1.045	3,8	1.090	4,0			
Endrupskolen	151	3,8	161	4,0			
Fredensborg Skole	172	3,6	182	3,9			
Humblebæk Skole	186	3,8	190	4,2			
Kokkedal Skole	163	4,0	170	4,1			
Langebjergskolen	175	3,7	179	3,8			
Nivå Skole	165	3,7	174	3,9			
Ullerødskolen	33	4,5	34	4,6			
Total	1.045	3,8	1.090	4,0			
Spørgsmål		Skolens indsats for at begrænse mobning					
Kommune	Antal svar	Gennemsnit					
Fredensborg	1.056	3,9					
Endrupskolen	153	3,9					
Fredensborg Skole	174	3,7					
Humblebæk Skole	186	4,0					
Kokkedal Skole	163	4,0					
Langebjergskolen	176	3,8					
Nivå Skole	170	4,0					
Ullerødskolen	34	4,5					
Total	1.056	3,9					
Spørgsmål		Skolens indsats for at klæde dit barn på til at træffe et oplyst valg om ungdomsuddannelse, fx via uddannelsesvejledning					
Kommune	Antal svar	Gennemsnit					
Fredensborg	216	3,7					
Endrupskolen	33	3,8					
Fredensborg Skole	37	3,8					
Humblebæk Skole	39	3,3					
Kokkedal Skole	24	3,8					
Langebjergskolen	34	3,8					
Nivå Skole	39	3,7					
Ullerødskolen	10	4,2					
Total	216	3,7					

Kilde: Danmarks Statistik - Resultater for brugertilfredshedsundersøgelsen blandt skoler og sfo - udarbejdet for Social- og Indenrigsministeriet. Tilgået gennem Dashboard <https://sim.dk/arbejdsomraader/kommunal-og-regionaloekonomi/landsdaekkende-brugertilfredshedsundersogelser-tbu/brugertilfredshedsundersogelsen-af-folkeskole-og-sfo/>

Valg og fravalg af folkeskolen

Dette afsnit gør status på, hvor mange af kommunens børn, der vælger folkeskolerne i kommunen. På landsplan går 18 pct. af landets skoleelever fra 0.-9. klasse på privat- eller friskole i skoleåret 2019/20. I Fredensborg Kommune er andelen 21 pct., dette er en forholdsvis høj andel blandt otte udvalgte sammenligningskommuner.

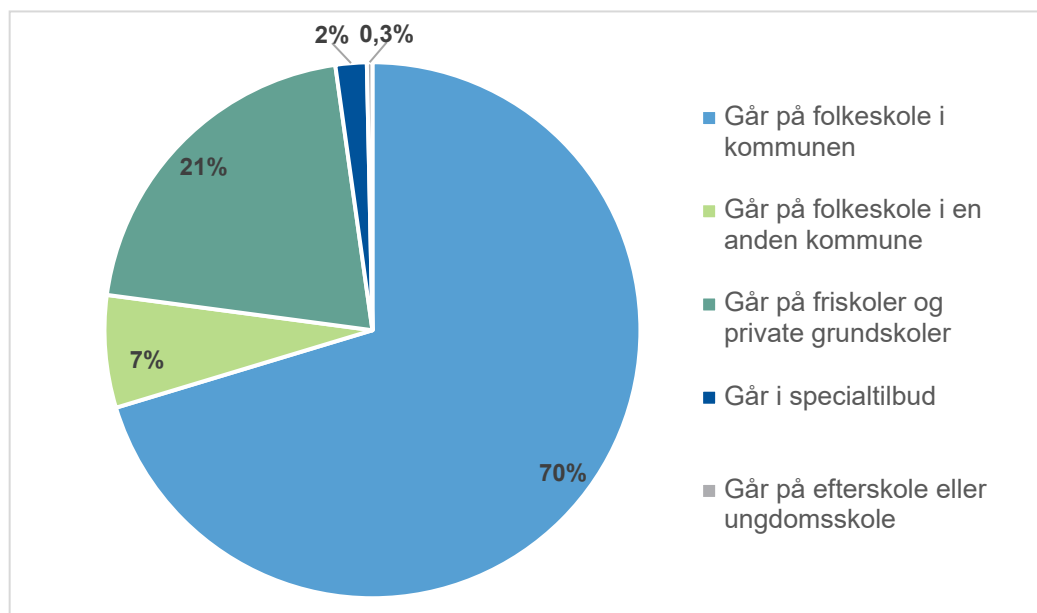
Elevtal for grundskolen, skoleåret 2019/2020, rangeret efter laveste andel i frie grundskoler

Bopælskommune	Andel elever i frie grundskoler	Andel elever i folkeskoler	Andel elever i øvrige grundskoler*
Egedal	12%	86%	3%
Rudersdal	13%	85%	2%
Allerød	14%	84%	2%
Furesø	15%	83%	2%
Helsingør	17%	81%	2%
Fredensborg	21%	77%	2%
Hillerød	22%	75%	3%
Hørsholm	27%	69%	4%
Landsgennemsnit	18%	79%	3%

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk. Data dækker børn bosat i kommunen for skoleåret 2019/2020. *Note: øvrige grundskoler dækker over specialskoler, efterskoler, ungdomsskoler mm.

I de næste to figurer dykkes der mere ned i hvordan Fredensborgs Kommunes distriktsbørn fordeler sig. Der er som skrevet 21 pct. af distriktsbørnene der går i fri grundskoler og private grundskoler. 70 pct. af distriktsbørnene der går på en folkeskole i kommunen, mens 7 pct. går i en folkeskole i en anden kommune. Der er 2 pct. der går i specialtilbud og 0,3 pct. går på efterskole eller ungdomsskole.

Fordeling af distriktsbørn 0.-9. klasse fra Fredensborg Kommune



Kilde: Tallene er trukket fra Kommunens Elevadministrationssystem TEA pr. 06.09.2019. Data dækker børn bosat i Fredensborg kommune for skoleåret 2019/2020.

Fordelingen varierer i de seks skoledistrikter. Andelen der vælger en folkeskole i kommunen varierer fra 84 pct. til 54 pct. Børn fra Endrup skoledistrikt går i højere grad på en af kommunens folkeskoler end børn fra de andre skoledistrikter gør. Børn fra Kokkedal skoledistrikt har den laveste andel der går på en af kommunens folkeskoler og den højeste andel der går på en folkeskole i en anden kommune. Der er flest der vælger privatskole fra Kokkedal og Nivå skoledistrikt. I Nivå ligger Per Gyrum Skolen, som tiltrækker en del af distriktets børn, mens der i Kokkedal er en del, der vælger NGG.

Fordeling af distriktsbørn 0.-9. klasse fra de seks skoledistrikter i Fredensborg Kommune

	Går på folkeskole i kommunen	Går på folkeskole i en anden kommune	Går på friskoler og private grundskoler	Går i specialtilbud	Går på efterskole eller ungdomsskole
Endrup	84%	2%	12%	2%	0%
Langebjerg	78%	3%	17%	1%	1%
Fredensborg	79%	4%	15%	3%	0%
Humblebæk	78%	3%	18%	1%	0%
Nivå	67%	4%	27%	2%	0%
Kokkedal	54%	16%	27%	2%	0%
Fredensborg Kommune i alt	70%	7%	21%	2%	0%

Kilde: Tallene er trukket fra Kommunens Elevadministrationssystem TEA pr. 06.09.2019. Data dækker børn bosat i Fredensborg kommune for skoleåret 2019/2020.

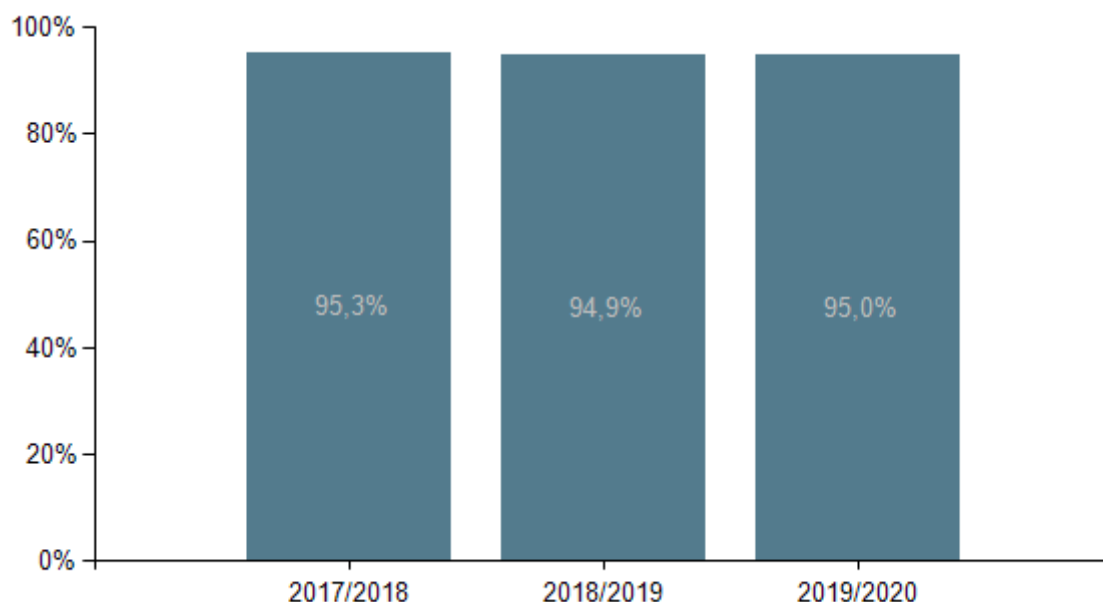
KAPITEL 5: INKLUSIONSGRAD OG SPECIALUNDERVISNING

Nationalt mål: Der er ikke et nationalt mål om inklusion. Men folkeskolen skal være indrettet med udviklende læringsmiljøer, så flest mulige elever kan udvikle sig og trives i almenmiljøet.

Inklusionsgraden beskriver, hvor stor en andel af elever der modtager undervisning i almenmiljøet.

Tabellen nedenfor viser andelen af elever med bopæl i kommunen, der modtager undervisning i almenmiljøet. Over en treårig periode er inklusionsgraden samlet faldet med 0,3 procentpoint fra 95,3 pct. til 95,0 pct. Inklusionsgraden på landsplan, som opgøres i forhold til elevernes bopælskommune, er i skoleåret 2019/2020 på 94,4 pct. Fredensborg Kommune har således en højere inklusionsgrad end niveauet på landsplan. Over perioden er inklusionsgraden på landsplan faldet med 0,4 procentpoint. Da 95 pct. af elever med bopæl i Fredensborg Kommune modtog undervisning i den almene undervisning i skoleåret 2019/2020, betyder det, at 5 pct. modtog specialundervisning enten som en del af deres undervisning i den almene undervisning eller i et segregeret specialtilbud.

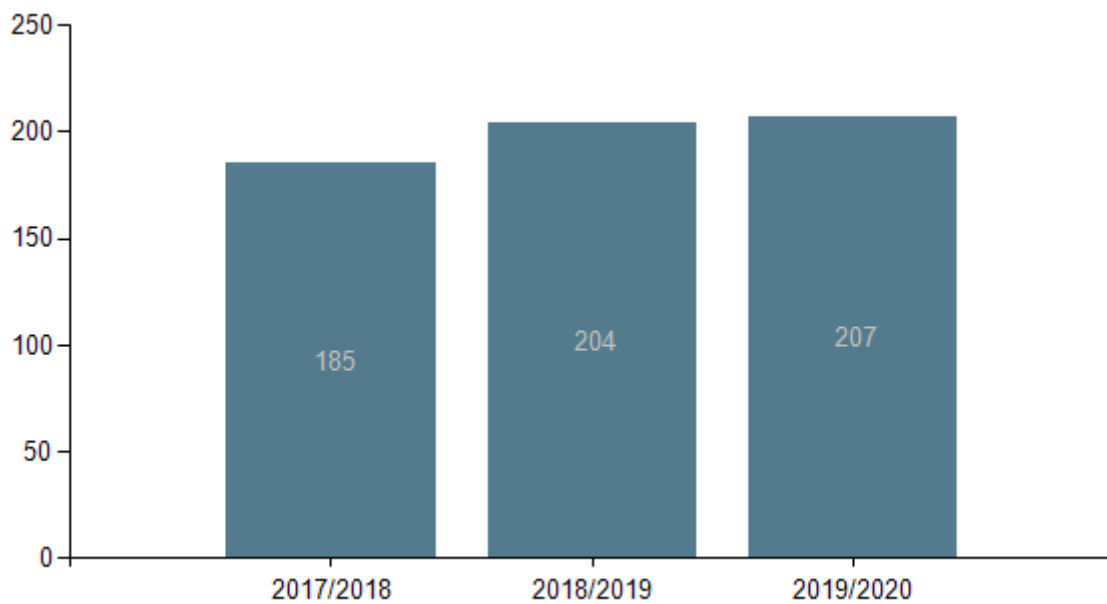
Andel elever, der modtager undervisning i den almene undervisning, Fredensborg (bopælskommune)



Kilde: Uddannelsesstatistik.dk. Data omfatter elever med bopæl i Fredensborg Kommune fra de seneste tre skoleår

Hvor ovenstående figur indeholder elever med bopæl i Fredensborg Kommune, viser næste figur hvor mange elever der i de sidste tre skoleår har modtaget specialundervisning på en skole i Fredensborg Kommune. I skoleåret 2019/2020 var det 207 elever, hvilket er en stigning på lige omkring 20 elever fra skoleåret 2017/2018.

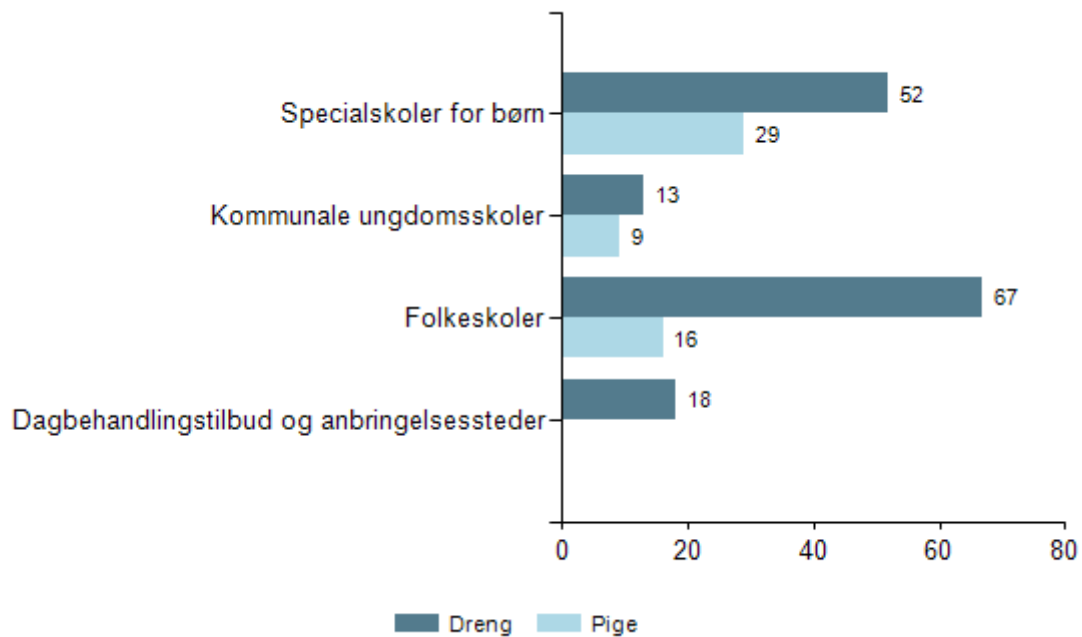
Antal elever der modtager specialundervisning, Fredensborg (institutionskommune)



Kilde: Uddannelsesstatistik.dk. Data omfatter elever i Fredensborg Kommune fra de seneste tre skoleår.

Ud af de 207 elever der i skoleåret 2019/20 modtog specialundervisning på en skole i Fredensborg Kommune gik der næsten lige mange på specialskoler (81 elever) som der gik på folkeskoler (83 elever). Der var flere drenge end piger der modtog specialundervisning.

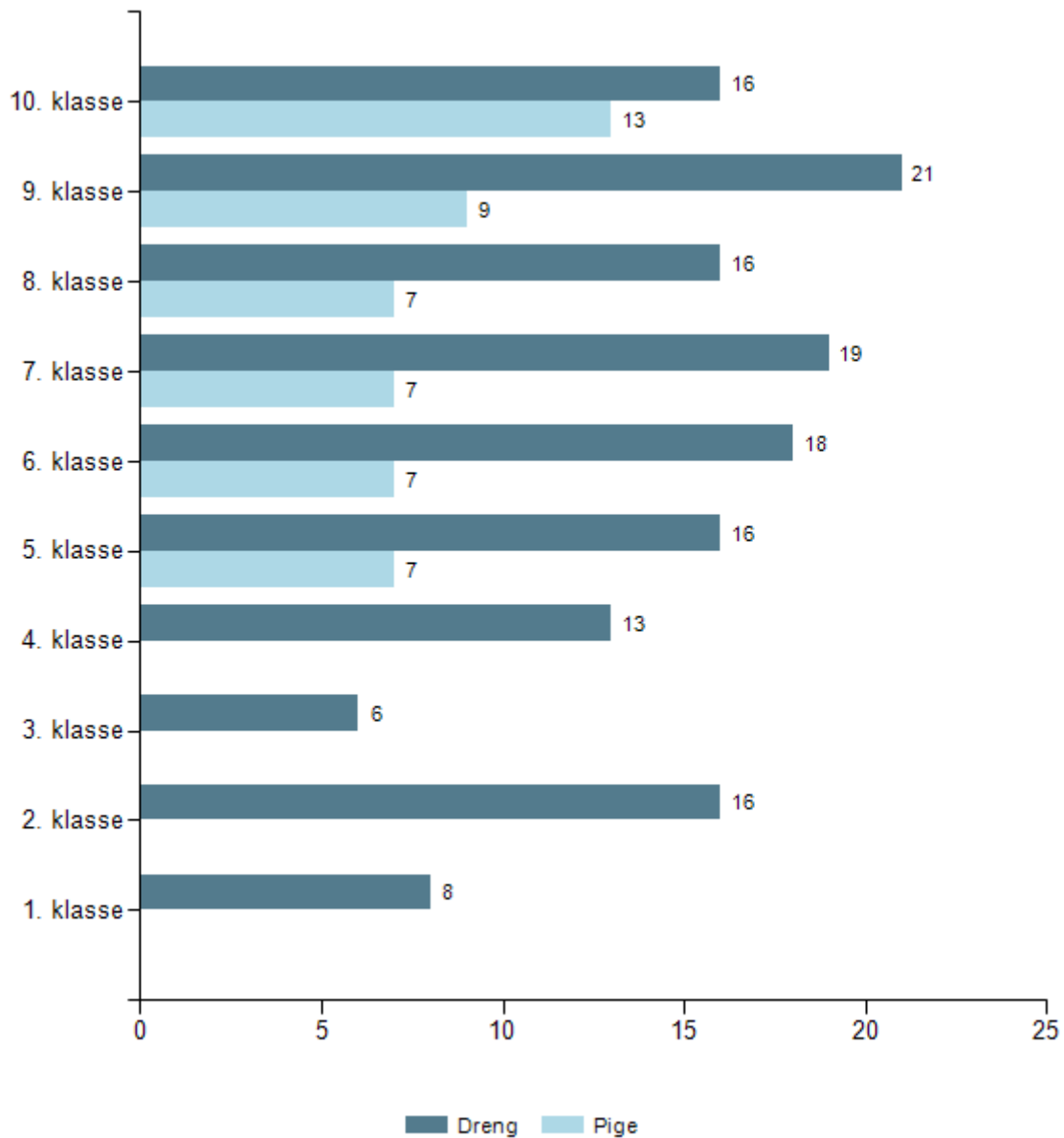
Antal elever, der modtager specialundervisning pr. institutionstype og køn, Fredensborg (institutionskommune)



Kilde: Uddannelsesstatistik.dk. Data omfatter elever der går i skole i Fredensborg Kommune i skoleåret 2019/2020.

Den aldersmæssige fordeling af elever, der modtog specialundervisning fremgår af figuren nedenfor. Der er forskel på hvornår drenge og piger bliver udskilt til specialundervisning. Fra 1. klasse er der allerede en drengegruppe der begynder at modtage specialundervisning, mens piger først begynder i 5. klasse.

Antal elever, der modtager specialundervisning pr. klassetrin og køn, Fredensborg (institutionskommune)



Kilde: Uddannelsesstatistik.dk. Data omfatter elever der går i skole i Fredensborg Kommune i skoleåret 2019/2020.

KAPITEL 6: OVERGANG TIL UNGDOMSUDDANNELSE

Nationalt mål: Andelen af elever, der vælger en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse, skal op på 25 pct. i 2020, og andelen skal øges til mindst 30 pct. i 2025.

Kommunale mål: i 2021 skal 85 pct. af unge i Fredensborg Kommune søge en gymnasial uddannelse, 10 pct. en erhvervsuddannelse og 5,1 pct. et øvrigt uddannelsesstilbud. I 2026 skal 13 pct. søge en erhvervsuddannelse.

95 pct. af en ungdomsårgang skal gennemføre en ungdomsuddannelse.

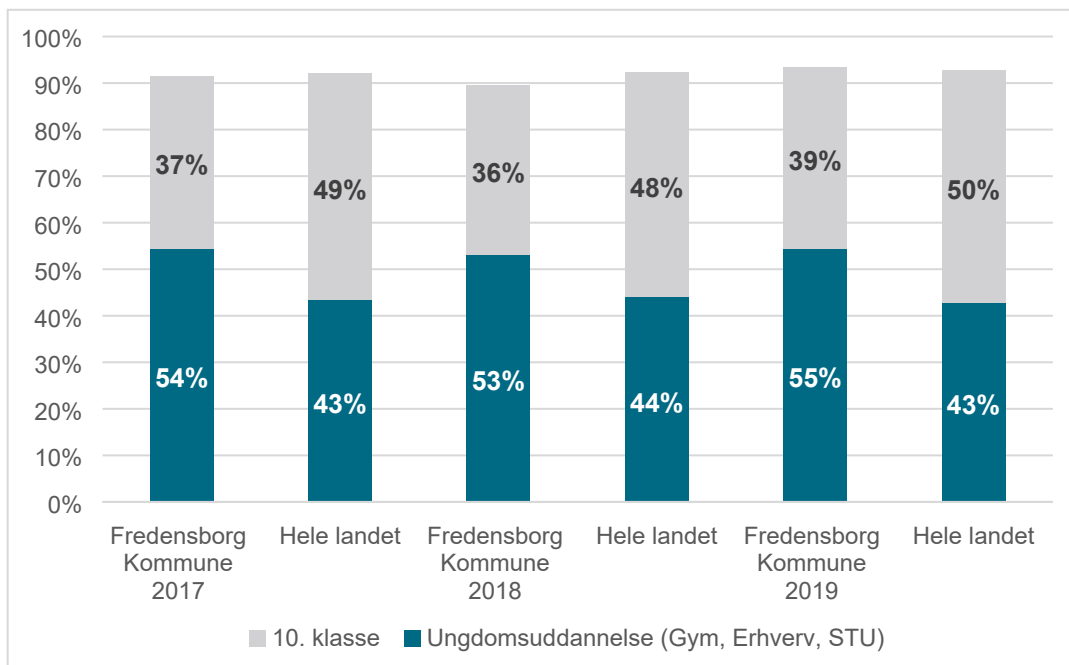
Dette kapitel fokuserer på overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelse ved at kigge på de unges uddannelsesstatus og deres uddannelsesvalg efter grundskolen. Desuden indeholder kapitlet et afsnit om uddannelsesparathedsvurderingerne i 9. og 10. klasse, som fortæller om de unges forudsætninger for at gennemføre en ungdomsuddannelse.

Elevernes uddannelsesstatus og valg af ungdomsuddannelse

Tre måneder efter eleverne i Fredensborg Kommune har afsluttet 9. klasse i 2019 var 93,5 pct. i gang med en ungdomsuddannelse (gymnasial og erhvervsfaglige uddannelser og STU) eller en 10. klasse. Det er en stigning på 4 procentpoint fra 2018. Der er både en større andel der er i gang med en 10. klasse og med en ungdomsuddannelse i 2019 end i 2018.

På landsplan er andelen der er i gang med en ungdomsuddannelse eller en 10. klasse 3 mdr. efter afsluttet 9. klasse lige over 1 procentpoint lavere end i Fredensborg Kommune. I alle tre år er der en højere andel på landsplan som vælger en 10. klasse direkte efter 9. klasse end der er i Fredensborg Kommune, hvor flere starter på en ungdomsuddannelse direkte efter 9. klasse.

Ungdomsuddannelsesstatus 3 mdr. efter de unge forlader grundskolens 9. klasse



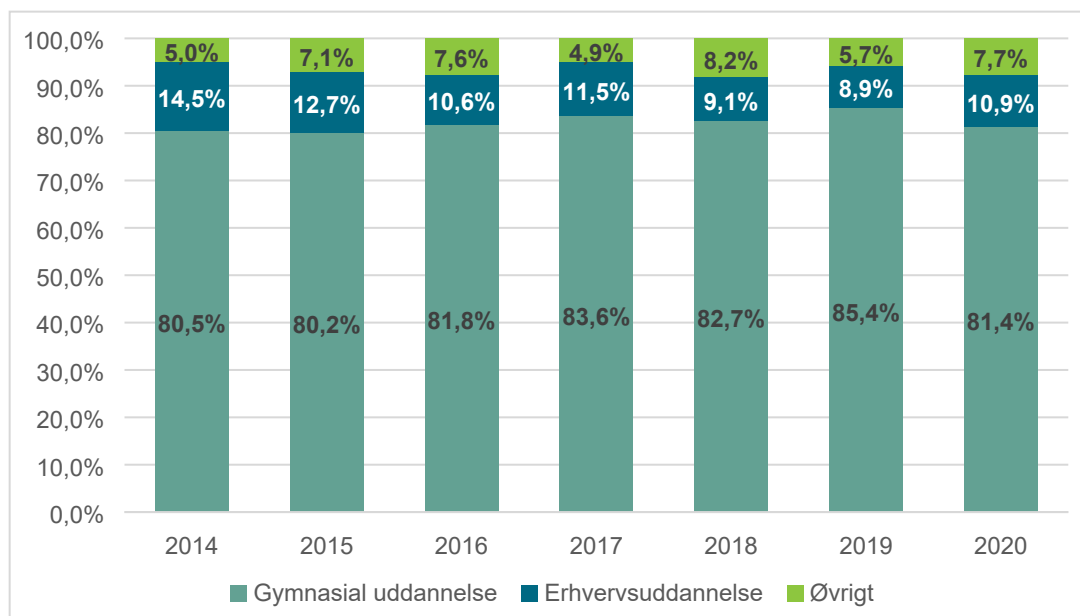
Kilde: Uddannelsesstatistik.dk. Data omfatter unge, der har forladt grundskolen efter 9. klasse de seneste tre skoleår.

I forbindelse med erhvervsuddannelsesreformens mål om at andelen af elever der vælger en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse skal op på 25 pct. i 2020, blev det besluttet, at kommunerne hvert år skal offentliggøre søgetal og opstillede måltal for andelen unge på de forskellige unge på de forskellige ungdomsuddannelser. Disse skal opdeles på gymnasiale uddannelser, erhvervsuddannelser og øvrigt (betegnelsen øvrigt dækker over STU, FGU, ungdomshøjskoler, udlandsophold, arbejde og andet). Kommuner, der har en søgning til erhvervsuddannelserne på under 10 procent, skal udarbejde en handlingsplan for at øge søgningen.

I 2019 tilmeldte 8,9 pct. af de unge i Fredensborg Kommune sig en erhvervsuddannelse og i januar 2020 blev en handleplan udarbejdet og måltal opstillet. Måltallene er, at i 2021 skal 85 pct. af unge i Fredensborg Kommune søge en gymnasial uddannelse, 10 pct. en erhvervsuddannelse og 5,1 pct. et øvrigt tilbud. I 2020 var andelen af unge i Fredensborg Kommune der søgte en erhvervsuddannelse dog steget til 10,9 pct., og er dermed over måltal for 2021. Stigningen kan ikke nødvendigvis tilskrives handleplanen.

En forholdsvis stor andel unge i Fredensborg Kommune, 81,4 pct. i 2020, tilmelder sig en gymnasial uddannelse. Historisk set har søgemønstrene været nogenlunde de samme de sidste mange år. Det er dog værd at bemærke, at søgning til de gymnasiale uddannelser er faldet fra 2019 til 2020 i takt med, at søgning til erhvervsuddannelser og øvrige er steget.

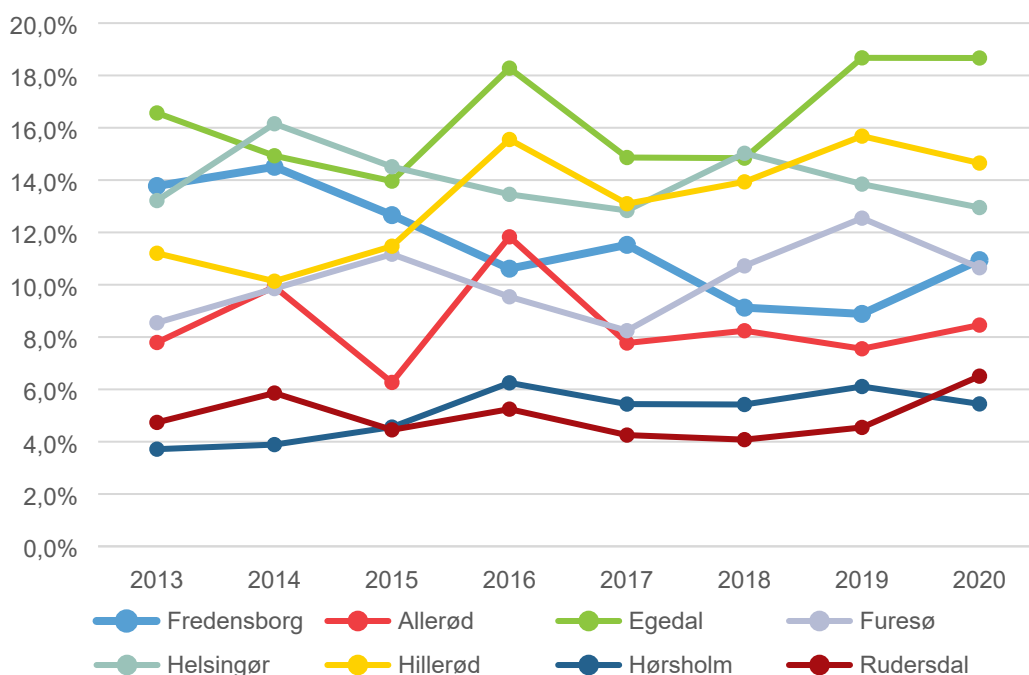
Udvikling i tilmelding til ungdomsuddannelser Fredensborg, 2014-2020



Kilde: uddannelsesstatistik.dk. Data omfatter unge bosiddende i kommunen, som har søgt direkte videre fra 9. eller 10. klasse. Unge som har søgt 10. klasse er sorteret fra.

Næste figur sammenligner udviklingen i Fredensborg Kommune med udviklingen i nærliggende kommuner. Højest er tilmeldingen til erhvervsuddannelser i Egedal Kommune, hvor 18,7 pct. tilmeldte sig en erhvervsuddannelse efter 9. eller 10. klasse i 2020. Den laveste tilmelding er 5,4 pct. i Hørsholm Kommune. Den generelle tendens er, at der er et fald i procentandel fra 2019 til 2020 blandt de der lå højere end grænsen på 10 pct. i 2019, mens de der lå lavere overvejende er steget i perioden.

Udvikling i tilmelding til erhvervsuddannelser fra 2013-2020 i otte Nordsjællandske kommuner



Kilde: uddannelsesstatistik.dk. Data omfatter unge bosiddende i kommunen, som har søgt direkte videre fra 9. eller 10. klasse. Unge som har søgt 10. klasse er sorteret fra.

Uddannelsesparathed

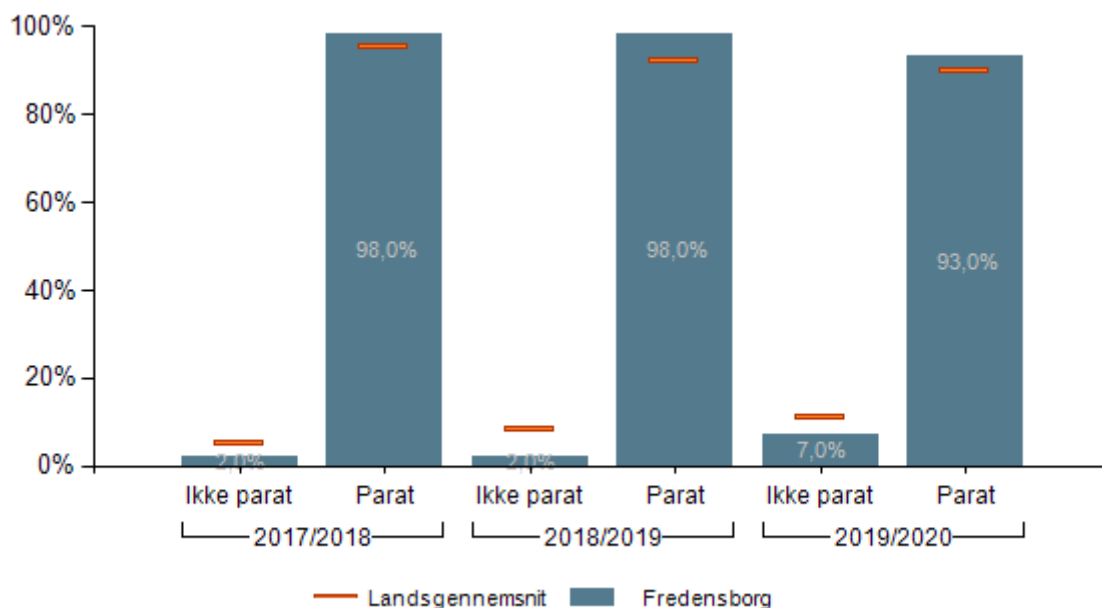
Elevernes parathed i forhold til at vælge og gennemføre en ungdomsuddannelse vurderes gennem en proces, som starter i 8. klasse. Vurderingen skal sikre, at de ikke-uddannelsesparate elever støttes med en skole- og vejledningsindsats frem mod afslutningen af 9. eller 10. klasse.

Skolen skal vurdere elevens personlige, sociale og faglige – herunder praksisfaglige - forudsætninger for at begynde på og gennemføre en ungdomsuddannelse. Alle tre kriterier skal være opfyldt for at eleven kan vurderes uddannelsesparat.

Næste figur viser, at 93 pct. af eleverne i 9. klasse i Fredensborg Kommune blev vurderet uddannelsesparate i skoleåret 2019/20, hvilket er færre end de sidste to skoleår, hvor tallet var 98 pct. Udviklingen fra sidste skoleår til dette følger tendensen på landsplan.

En større andel af drenge end piger blev vurderet uddannelsesparate i skoleåret 2019/20, 94,7 pct. af drengene mod 91,5 pct. af pigerne. Dette er modsat de to foregående skoleår, hvor flere piger end drenge blev vurderet uddannelsesparate.

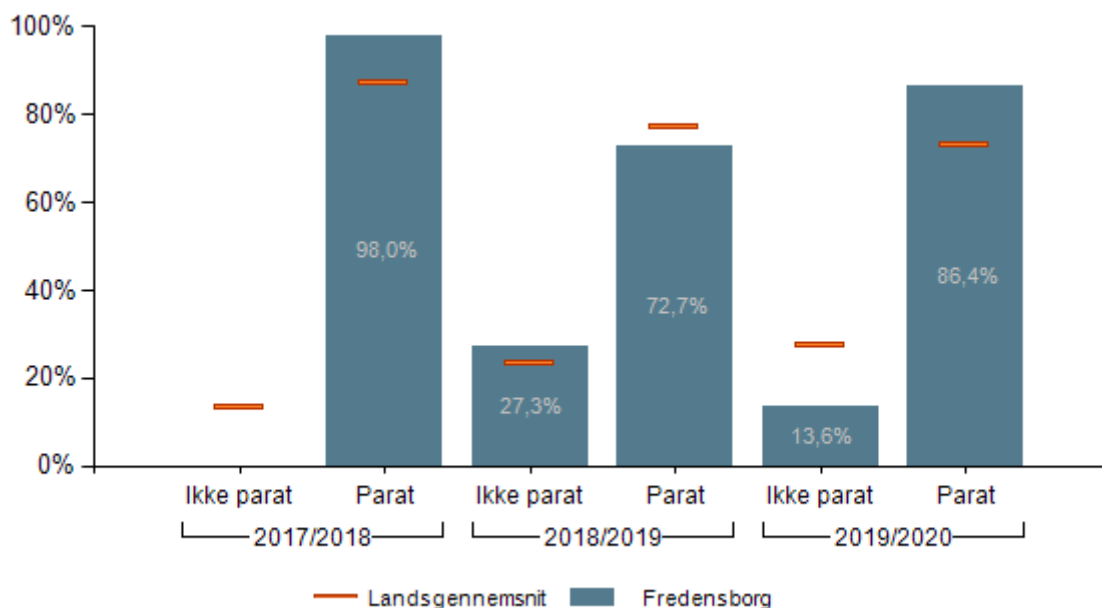
Vejleders uddannelsesparathedsvurdering pr. 1. marts, Fredensborg, 9. klasse



Kilde: Uddannelsesstatistik.dk. Data omfatter 9. klasser på folkeskolerne de seneste tre skoleår. Ovenstående viser kun elever, der søger en erhvervsuddannelse eller en gymnasial uddannelse, da kun disse skal parathedsvurderes. Fra skoleåret 2018/2019 bliver eleverne parathedsvurderet til en erhvervsuddannelse, Hf eller en af de øvrige gymnasiale uddannelser.

På Fredensborg Kommunes 10. klasses tilbud blev 86,4 pct. af eleverne vurderet uddannelsesparate i skoleåret 2019/2020. Dette er en stigning fra sidste skoleårs 72,7 pct. Der er en højere andel uddannelsesparate i 10. klasse i 2019/2020 i Fredensborg Kommune end på landsplan, hvor tallet var 73 pct. I skoleåret 2018/2019 var tallet i Fredensborg Kommune lavere end på landsplan.

Vejleders uddannelsesparathedsvurdering pr. 1. marts, Fredensborg, 10. klasse



Kilde: Uddannelsesstatistik.dk. Data omfatter 10. klasser på Fredensborg Skole de seneste tre skoleår. Ovenstående viser kun elever, der søger en erhvervsuddannelse eller en gymnasial uddannelse, da kun disse skal parathedsvurderes. Fra skoleåret 2018/2019 bliver eleverne parathedsvurderet til en erhvervsuddannelse, Hf eller en af de øvrige gymnasiale uddannelser.



FREDENSBORG
KOMMUNE

Fredensborg Kommune
Rådhus, Egevangen 3B

Telefon 72 56 50 00
fredensborg@fredensborg.dk
fredensborg.dk